

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
СОШ п. Переславское

С.В. Сухачева  
«19» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах  
самообследования за 2023 год  
МАОУ СОШ п. Переславское**

п. Переславское – 2023

## Аналитическая часть

### Введение.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования MAOY COII п. Переславское оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте MAOY COII п. Переславское в сети «Интернет».

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

#### Показатели деятельности MAOY COII п. Переславское

	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>532</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>263</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>248</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>21</b>
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>156 (36%)</b>
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<b>3,7</b>
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>3,49</b>
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>64,9</b>
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<b>54,3</b>

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>1 (7%)</b>
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (52,9%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (0,93%)
1.19.1	– регионального уровня		5(0,93%)
1.19.2	– федерального уровня		0(0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>15 (2,8%)</b>
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>532 (100%)</b>
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>531 (99,8%)</b>
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>29</b>
1.25	– с высшим образованием		<b>27</b>
1.26	– высшим педагогическим образованием		<b>26</b>
1.27	– средним профессиональным образованием		
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>3</b>
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>21 (72,4%)</b>
1.29.1	– с высшей		<b>11 (37,9%)</b>
1.29.2	– первой		<b>10 (34,4%)</b>
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		<b>9 (31,03%)</b>
1.30.2	– больше 30 лет		<b>11 (37,9%)</b>
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31	– до 30 лет		<b>6(20,7%)</b>
1.32	– от 55 лет		<b>11 (37,9%)</b>
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>29 (100%)</b>
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>29 (100%)</b>

	Показатели	Единица измерения	Количество
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,32</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>17</b>
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>нет</b>
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>нет</b>
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>нет</b>
2.4.2	– медиатеки		<b>нет</b>
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		<b>нет</b>
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>нет</b>
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		<b>нет</b>
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>532 (100%)</b>
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>4,1</b>

## Раздел 2. Информационная справка о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Переславское, основанная в 1946 году, предоставляет возможность учащимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов. Учредителем школы является Управление образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области». В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Калининградской области, приказами и распоряжениями администрации муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», договором с Учредителем, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности (Лицензия № ОО - 1545, дата выдачи 18.09.2015), свидетельством о государственной аккредитации (№1292 от 11.12.2015), выданным Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Калининградской области, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

## Раздел 3. Материальные условия организации образовательного процесса

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	МАОУ СОШ п. Переславское
1.	Тип здания	Кирпичное
2.	Год ввода в эксплуатацию	1966
3.	Проектная мощность	360
4.	Реальная наполняемость	532
5.	Количество и общая площадь учебных кабинетов	16 классов – 675,7 м <sup>2</sup>
6.	Библиотека	Книжный фонд 12553 экз., в том числе учебники 8908.

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

### 4.1. Формы получения образования



### Количество обучающихся индивидуально (на дому)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	-	2	2	1
Основная школа	3	1	-	-
Итого по школе	3	3	2	1

### 4.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего ОУ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее кол-во обучающихся	192	205	234	219	218	236	15	22	22	426	445	492

Общее кол-во классов (групп) в том числе:	8	8	10	10	10	10	2	2	2	20	20	22
Общеобразоват.	8	8	10	9	7	8	2	2	2	20	17	20
Интегрирован.	-	-	-	1	3	2	-	-	-	1	3	2
Коррекционных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кадетских	-	-	-	4	3	4	-	-	-	4	3	4
Профильных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ср.наполняемость классов										21	20	22

#### **4.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением**

Учебный план 1-11 классов был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Школьный учебный план обеспечивает выполнение санитарных норм и правил, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. На уровне начального общего образования продолжалось ранее изучение английского языка.

В рамках духовно-нравственного направления работы школы в учебный план включены соответствующие предметы и модули, курсы внеурочной деятельности: 4 класс – «Основы православной культуры», 5 класс - «ОДНКР».

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**Таким образом:** учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

#### **4.4. Организация урочной деятельности**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут (35 минут в первом классе )	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:	10 минут	10 минут	10 минут
- минимальный	20 минут (до 45 мин в первом классе)	20 минут	20 минут
- максимальный			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	-	-	-
- четверть	+	+	+
- полугодие			
- год			

## Раздел 5. Сведения о кадрах образовательного учреждения

**Цель:** анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлял педагогический коллектив школы из 30 педагогов. Из них: «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог, «Отличник народного просвещения» - 2 учителя, 9 педагогов - ветераны труда.

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют 28 учителей (93,3%),
- высшее педагогическое-27 учителей (90%)
- среднее педагогическое – 2 педагога (6,6%)

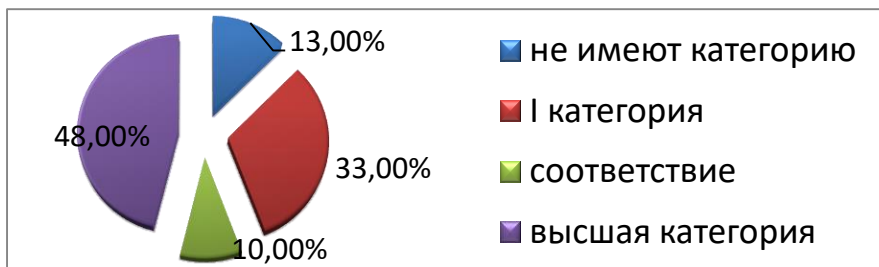
14 учителей школы имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – первую категорию, 3 соответствуют занимаемой должности и четыре педагога работают менее двух лет в МАОУ СОШ п.Переславское.

Эксперты по проверке: ОГЭ- 11 учителей, то есть больше в два раза, чем в прошлом году. Пять педагогов школы были председателями муниципального этапа ВСОШ.

Двое педагогов стали победителями областного педагогического турнира, один учитель – лауреат регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей.

Диаграмма «Анализ кадрового состава по квалификационной категории в 2022-2023 году»

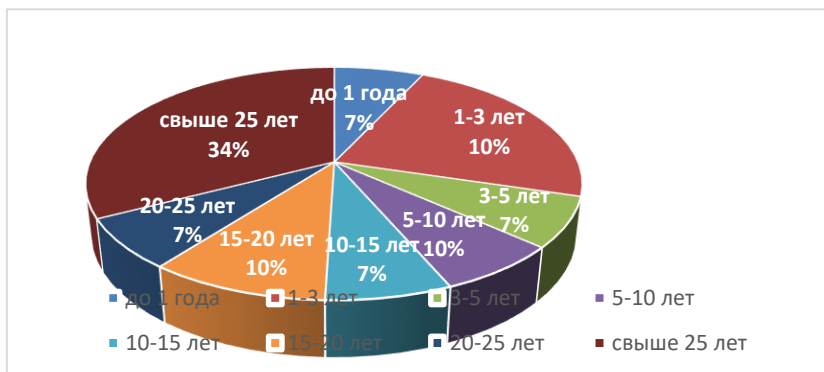




Квалификационная категория- это основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. Радует, что за последние три года почти в три раза увеличилось число учителей с

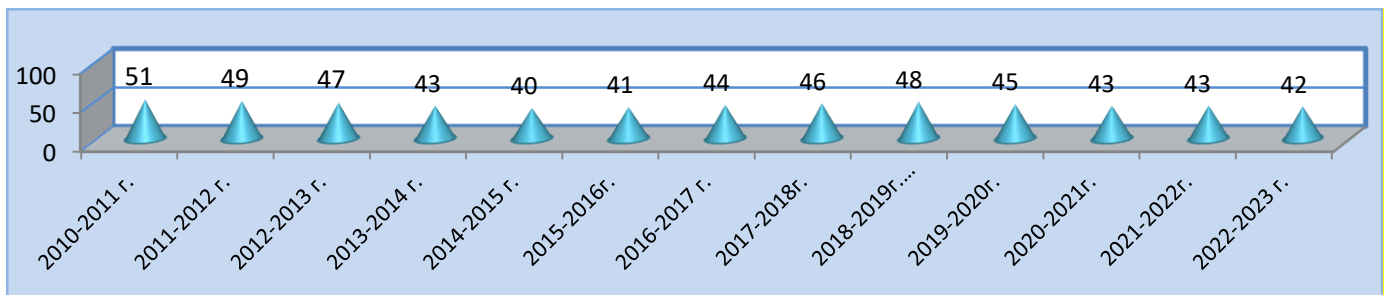
высшей категорией, что свидетельствует о профессионализме коллектива, который способен обеспечить не только качественное преподавание предметов, но и умеет внедрять новое содержание образования и современные технологии обучения. Следует отметить ежегодный приток молодых амбициозных педагогов-выпускников БФУ им. Канта.

Диаграмма «Сравнительный анализ состава учителей по педагогическому стажу в 2022-2023 году»



10% педагогического коллектива - учителя со стажем работы от 15 до 20 лет и 34% педагогов школы имеют стаж работы 25 и более лет. Эти люди уже состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт, который успешно передают своим молодым коллегам.

Диаграмма № 5 «Средний возраст (лет) педагогов за последние годы»



Средний возраст педагогического коллектива за последние восемь лет в среднем составляет около 40-50 лет. Это самый работоспособный и зрелый возраст.

**Вывод:**

1. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высокий: 93,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.
2. 48%- это педагоги высшей категории, что на 10 % больше прошлого года. На два процента вырос процент учителей с первой категорией и соответствует 33% .
3. Ежегодно большой приток молодых кадров в школу. В этом году два молодых специалиста – бывшие выпускники школы. Показатели текучести кадров стабильны: 10 % ежегодно.

В MAOU СОШ п.Переславское ежегодно составляется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогов школы, в котором учтены индивидуальные образовательные

маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. В этом учебном году:

Название курсовой подготовки	Где пройдена курсовая подготовка	Количество педагогов, прошедших и получивших удостоверение
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя( куратора) 2022г.	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»-58 ч.	16
«Инклюзивное образование: методология и технологии и реализации в образовательной организации»» , 2022г.	АНОДПО «Институт современного образования»-72ч.	32
«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»» , 2023г.	АНОДПО «Институт современного образования»-18ч.	31
Программа ПК "Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся"2023г.	КОИРО	3
«Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения», 22г.	КОИРО	4
«Школа современного учителя», декабрь 23г.	Москва	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО-22г.	КОИРО	16
Реализация требований обновленных ФГОС СОО -23г.	КОИРО	18
«Современные тенденции преподавания школьных предметов», течение года	КОИРО	4
«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»	КОИРО	11

Курсовая подготовка педагогов по сравнению с прошлым учебным годом является более разноплановой, при этом увеличилось число участников.

В этом учебном году была проведена традиционная научно- практическая конференция школьников Калининградской области «Старт в науку-2023».

**Вывод:** 73% педагогического коллектива – это опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Педагоги, работающие школе прошли повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам в условиях обновленных ФГОС. Таким образом, в школе были созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Проблемы:**

1. В школе ежегодный приток молодых специалистов и учителей, которые только начинают свою педагогическую деятельность и нуждаются в методической помощи.

#### **Задачи:**

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

2. Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей.

### **Раздел 6. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в этом учебном году была направлена на выполнение следующей цели: создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках внедрения обновленных ФГОС.

В соответствии с ней были поставлены задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
2. Широкое распространение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
3. Создание условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности – на основе диагностик совершенствование методов обучения с целью повышения мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности, способов контроля и оценивания планируемых результатов.
4. Развитие связей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными, общественными и иными организациями для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации, как педагогов, так и выявлению, и развитию одаренности обучающихся.
5. Дальнейшее развитие системы методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в методической помощи.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали – спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. При планировании методической работы школы на 2023-2024 учебный год педагогический коллектив стремился создать оптимальные условия, отобрать эффективные формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;
2. Организована работа Методического Совета школы, педагогического совета;
3. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов;
4. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с темами, проблемой школы;

Основными принципами методической работы были:

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы.
2. Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
3. Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
4. Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы таких как:
  - уровень адаптации новых работников в школе;
  - рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;
  - владение учителями теоретическими знаниями;
  - качество методического обеспечения образовательной программы;
  - освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
  - способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания. Педагоги школы активно работают на Цифровом образовательном ресурсе: «Моя школа». Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Реализация методической работы осуществлялась через:

- 1) собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня, целеполагание на учебный год;
- 2) экспертизу рабочих программ обеспечения по учебным предметам
- 3) план мероприятий по аттестации педагогических кадров;
- 4) план работы творческих групп;
- 5) посещение уроков учителей согласно плана ВШК;
- 6) предметные недели;
- 7) отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми;
- 8) участие во Всероссийские олимпиады школьников;
- 9) участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах; участие в заочных, очных и дистанционных
- 10) курсов повышения квалификации;
- 11) открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы;
- 12) индивидуальные консультации по организации и проведению урока;
- 13) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- 14) аттестация педагогических работников;
- 15) работа с молодыми специалистами.

**Выводы:** Итогом эффективной методической работы является увеличение числа учителей с высшей категорией. Учитель музыки Степченко Т.В. достойно презентовала себя на муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2023». Очевидна положительная динамика

роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками- 12 педагогов из 26 школы имеет свой официальный сайт.
- **48% педагогов** школы имеют **высшую** квалификационную категорию и 33% -первую квалификационную категорию.
- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе

- низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности
- рядом педагогов не найдена форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности)

**Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:**

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы.
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
4. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
5. В планировании методической работы на следующий год учесть участие учителей всех МО в предметных декадах.
6. Продолжить освоение новых педагогических технологий на примере «Погружения в предмет»

Исходя из вышесказанного и анализа работы предметных методических объединений, можно сформулировать

Задачи на 2023-2024 учебный год:

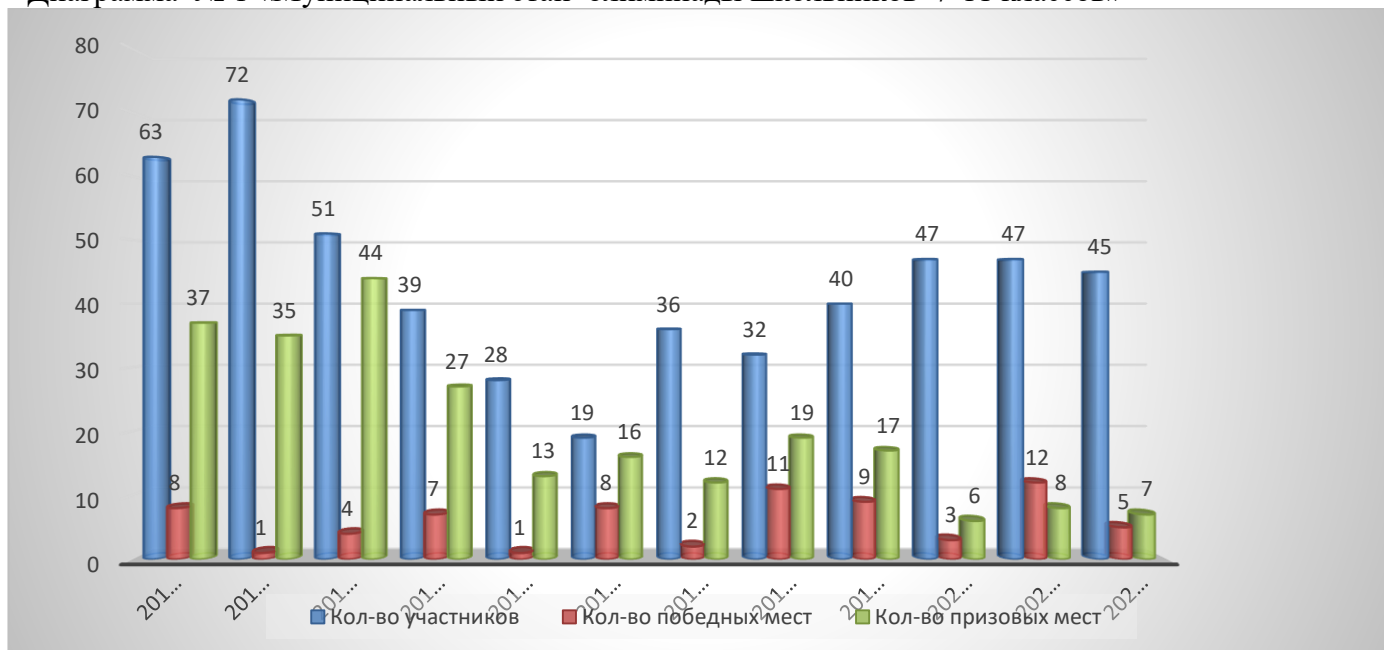
1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
2. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
3. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
5. Продолжать работу над непрерывным совершенствованием качества образовательного процесса и его результативности.
6. Реанимировать работу школьных методических объединений.

**Олимпиадное, конкурсное, проектно-исследовательское движение.**

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие такое же количество участников, как и в прошлом учебном году. Всего участников -161, что составляет 52 % от всех обучающихся 4-11 классов при 748 участиях в 23 предметах. По физике, астрономии, биологии, химии, математике, информатике олимпиады прошли на платформе «Сириус». В муниципальном этапе олимпиады участников было столько же, как и в прошлом году, но почти в два раза уменьшилось число победителей. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие трое учащихся 9,10 и 11 классов по 3 предметам.

Диаграмма № 1 «Муниципальный этап олимпиады школьников 7-11 классов»



Анализ результатов: Настораживает тот факт, что из такого же количества участников число победителей уменьшилось в два раза.

Хороших результатов учащиеся достигли по таким предметам как физическая культура, ОБЖ и по обществознанию, по таким предметам как география, русский язык и литература есть призовые места, по мировой художественной литературе участница попала по рейтингу участников на региональный этап ВСОШ.

Среди победителей областных конкурсов в этом учебном году кадеты 5-8 классов, участвовавшие в кадетских смотрах, в «Битве хоров». Отличных результатов на областном уровне достигли ученики, участвовавшие в конкурсах по Робототехнике, в конкурсе автогонок: «39 Элемент». Победителями областных соревнований стали две команды по баскетболу среди юношей и девушек.

В этом году при информационной поддержке Калининградского областного института развития образования, состоялась XIII научно-практическая конференция учащихся школ Калининградской области «Старт в науку-2023».

Конференция <http://startvnauku.blogspot.com>, организованная с целью выявления и развития у детей творческих способностей, интереса к познавательной и исследовательской деятельности, вызвала большой интерес среди школьников из г. Калининграда, Светлогорска, Гурьевска, и п.Донское. На конференции рассматривались экологические проблемы, вопросы физиологии и здорового образа жизни, нравственности и патриотизма, решались задачи по созданию собственных экспериментальных установок для проведения опытов и исследований.

Участники конференции получили сертификаты об участии, а победители и призёры – дипломы, благодарственные письма.

Выводы: спортивное, техническое и музыкальное направления в этом учебном году продемонстрировали на областном уровне отличные результаты.

На основании анализа методической работы школы в 2022-2023 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2023-2024 учебном году:

1. Активизировать развитие инновационной и исследовательской деятельности учащихся в ОУ, реализуя программу «Одаренные дети» через: поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, углубление и расширение работ учащихся по предметам, начиная с начального звена.
2. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении.
3. В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов урока.
4. Активизировать работу по накоплению, обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
5. Расширить деятельность по внедрению информационных технологии, продолжить активно использовать возможности ФГИС «Моя школа», не ограничиваться только деятельностью по работе с электронным дневником и журналом, в соответствии с запросами педагогических работников школы необходимо повышать квалификационную подготовку по использованию и внедрению в учебный процесс информационных технологий.

### **Раздел 7. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.**

В этом учебном году было сформировано 22 класс-комплекта, в которых обучалось 445 учащихся, что на 10,6 % (445 учащихся) больше, чем в прошлом учебном году. Рост численности контингента связан с набором трех первых классов численностью 61 уч-ся и набором 10 класса (8 учащихся). Численности учащихся средней школы понизилась. Наша школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся:

- налажена связь начальная школа - детские сады;
- проводится подготовка для будущих первоклассников в течение учебного года;
- организован разнообразный досуг для обучающихся школы;
- организован летний пришкольный лагерь (3 смены), трудовая бригада 2 смены.

Небольшой набор учащихся старшего звена связан как с объективными, так и с субъективными причинами. Учащиеся предпочитают после 9 класса поступать в средние специальные учебные заведения. Проблема увеличения контингента учащихся старшего звена остаётся одной из основных задач школы и в 2023-2024 учебном году.

Для реализации поставленных целей в школе сформированы и функционируют классы с учетом обучения по вариантным программам в рамках базового образования:

- 1) общеобразовательные классы 1-11 классы;
- 2) интегрированного обучения – 7Б, 9Б классы;
- 3) кадетские классы – 7А, 5Б, 8А, 9А классы;
- 3) 10-11 классы – профильное обучение (универсальный общеобразовательный профиль);

### **7.2. Анализ работы, направленной на здоровьесбережение учащихся**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса. В связи с ограничениями массового скопления обучающихся, диспансеризация была пройдена специалистами ГБУЗ Калининградской области Зеленоградской центральной районной больнице на базе школы.

В школе обучалось 3 детей-инвалидов, из них 1 – на дому, на конец года обучающийся на дому был переведен в специализированную школу-интернат для детей-инвалидов.

Состояние здоровья детей следует признать удовлетворительным, так как большинство учащихся относится к I и II группам здоровья (202 и 270 учащихся соответственно – 41% и 55%). Стабильно уменьшается количество старшеклассников, отнесённых к первой группе здоровья.

Немаловажную роль в сохранении здоровья учащихся играют занятия физической культурой и спортом. Уроки физкультуры посещают 99 % учащихся, спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, подвижные игры, настольный теннис, плавание, ГТО) – 99%. 31 обучающийся получил Знак отличия ГТО по результатам испытаний (13 золотых, 10 серебряных и 8 бронзовых значков). Принимали активное участие в районных и областных спортивных соревнованиях, в рамках деятельности ШСК «Движение вверх». Надо отметить, что занятиями спортом охвачено большое количество учащихся, что свидетельствует об эффективной работе учителей физкультуры по пропаганде здорового образа жизни и вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные занятия во внеурочное время. Под руководством учащихся 10 класса в течение учебного года в школе функционировали клубные объединения учащихся, в том числе спортивного направления (чирлидинг, шахматы, настольный теннис, баскетбол).

Для сохранения здоровья учащихся проводилась работа по организации питания школьников. В школьной столовой питаются все учащиеся и учителя. Меню разнообразное. В меню присутствуют салаты из овощей, свежие фрукты по сезону.

Таким образом, мы видим, что школа продолжает работу, направленную на сохранение здоровья участников образовательного процесса, и в дальнейшем необходимо продолжить создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья всех учащихся, что является основой успешного обучения и развития детей и формирует у них потребность вести здоровый образ жизни.

Количество пропусков уроков по болезни за год составило 12450 с 5 по 9 классы; 1568 уроков в 10-11 классах. Такое количество пропусков связано с сохраняющимся высоким уровнем заболеваемости (ОРВИ, пневмония и др.).

### **7.3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1 СТУПЕНИ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

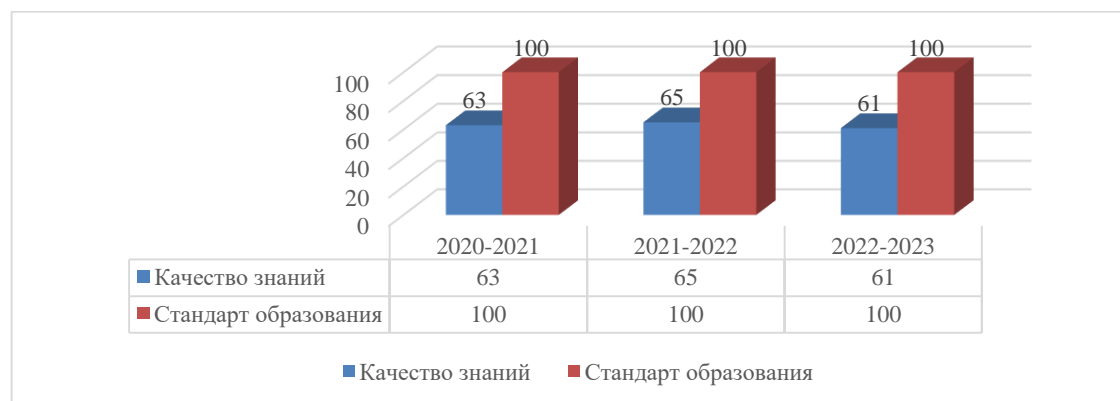
В 2022– 2023 учебном году в школе 1 ступени работало 10 классов – комплектов, общей численностью 234 учащихся (на 29 уч-ся больше, чем в 2021-2022 учебном году). На конец учебного года аттестовано 234 учащихся (100%), из них интегрированных детей с ОВЗ – 4 учащихся. В 1 классе безотметочное обучение. С 2011-2012 учебного года во 2-ом классе обучение ведется по отметочной системе. Во 2-4 классах обучалось 175 уч-ся. На «5» учебный год закончили 20 учащихся. Количество уч-ся начальной школы, обучающихся на «отлично» уменьшилось на 3 уч-ся (по сравнению с 2021-2022 уч. годом)



На «4» и «5» занималось 105 учащихся (61%). Это на 4% меньше, чем в 2021-2022. По результатам успеваемости обучающихся начальной школы прослеживается стабильно высокое качество знаний, но по показателям качества знаний 2022-2023 учебного года наблюдается отрицательная динамика. С 2016-2017 учебного года все учащиеся



начальной школы (100%) выполнили стандарт образования.



Клас сы	Кол- во уч-ся	Перевед. в следую щий класс	На «5»	На «4» и «5»	Всего отл. и хорош.	Качест во знаний %	С «2»	Выполнили стандарт	
								Кол- во	%
<b>1 «А»</b>	25	25						25	100
<b>1 «Б»</b>	18	18						18	100
<b>1 «В»</b>	16	16						16	100
<b>2 «А»</b>	26	26	1	16	17	<b>65</b>	-	26	100
<b>2 «Б»</b>	26	26	3	14	17	<b>71</b>	-	26	100
<b>3 «А»</b>	23	23	1	12	13	<b>57</b>	-	23	100
<b>3 «Б»</b>	24	24	4	12	16	<b>67</b>	-	24	100
<b>3 «В»</b>	22	22	3	10	13	<b>59</b>	-	22	100
<b>4 «А»</b>	26	26	3	10	13	<b>50</b>	-	26	100
<b>4 «Б»</b>	28	28	5	11	16	<b>57</b>	-	28	100
<b>1-4</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>20</b>	<b>85</b>	<b>105</b>	<b>61</b>	-	<b>234</b>	<b>100%</b>

Программы по всем предметам выполнены, отставаний нет.

Уровень обученности учащихся в течение учебного года отслеживался по результатам входного, промежуточного, итогового контроля в виде контрольных работ.

Результаты показывают, что успеваемость на оптимальном уровне наблюдается во всех классах по русскому языку и математике. Стабильно высокими показателями качества знаний (среднегодовой показатель) в сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается по русскому языку в 4 «Б» классе (57%/57%), в 3 «А» классе (44%/43%), в 3 «Б» классе (64%/62%). Отрицательная динамика по русскому языку наблюдается в 3 «В» – на 7%, в 4а –на 8%.

По математике положительная динамика качеств знаний наблюдается в 4 «Б» классе на 2% (55%/57%). Незначительное снижение качества наблюдается в 3 «Б» классе – на 5% (78%/73%). В остальных классах отрицательная динамика качества по математике в 4 «А» классе на 11% (69%/48%), в 3 «В» классе на 16% (68%/52%), в 3 «А» классе на 22% (63%/41%).

Самый высокий показатель выполнения стандарта по математике во 2б классе – 97%,; по русскому языку во 2а классе – 95%. Самый низкий показатель выполнения стандарта в 4а классе по математике 73%, по русскому языку в 3а классе - 79%.

**Анализ качественных показателей знаний учащихся начальных классов (2,3,4) по математике.**

№ п/п	класс	Виды контроля	Качество знаний %	Выполнили стандарт %	Средний балл
1.	2 «А»	а) входной	52	100	3,76
		б) промежуточный	50	91	3,55
		в) итоговый	56	92	3,68
		<b>Средний годовой</b>	<b>53</b>	<b>94</b>	<b>3,7</b>
2.	2 «Б»	а) входной	92	96	4,23
		б) промежуточный	80	95	4,0
		в) итоговый	75	100	4,04
		<b>Средний годовой</b>	<b>82</b>	<b>97</b>	<b>4,09</b>
3.	3 «А»	а) входной	50	79	3,46
		б) промежуточный	38	67	3,24
		в) итоговый	36	73	3,14
		<b>Средний годовой</b>	<b>41</b>	<b>73</b>	<b>3,28</b>
4.	3 «Б»	а) входной	74	95	4,11
		б) промежуточный	74	84	4,0
		в) итоговый	71	88	3,96
		<b>Средний годовой</b>	<b>73</b>	<b>89</b>	<b>4,02</b>
5.	3 «В»	а) входной	48	86	3,57
		б) промежуточный	63	79	3,89
		в) итоговый	45	77	3,5
		<b>Средний годовой</b>	<b>52</b>	<b>81</b>	<b>3,65</b>
6.	4 «А»	а) входной	43	74	3,26
		б) промежуточный	50	70	3,2
		в) итоговый	52	76	3,33
		<b>Средний годовой</b>	<b>48</b>	<b>73</b>	<b>3,26</b>
7.	4 «Б»	а) входной	54	79	3,46
		б) промежуточный	52	89	3,63
		в) итоговый	65	96	3,77
		<b>Средний годовой</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>3,62</b>

**Анализ качественных показателей знаний учащихся начальных классов (2,3,4) по русскому языку.**

№ п/п	класс	Виды контроля	Качество знаний %	Выполнили стандарт %	Средний балл
1.	2 «А»	а) входной	48	85	3,44
		б) промежуточный	54	100	3,6
		в) итоговый	68	100	3,8
		<b>Средний годовой</b>	<b>57</b>	<b>95</b>	<b>3,6</b>
2.	2 «Б»	а) входной	58	76	3,5
		б) промежуточный	55	80	3,4

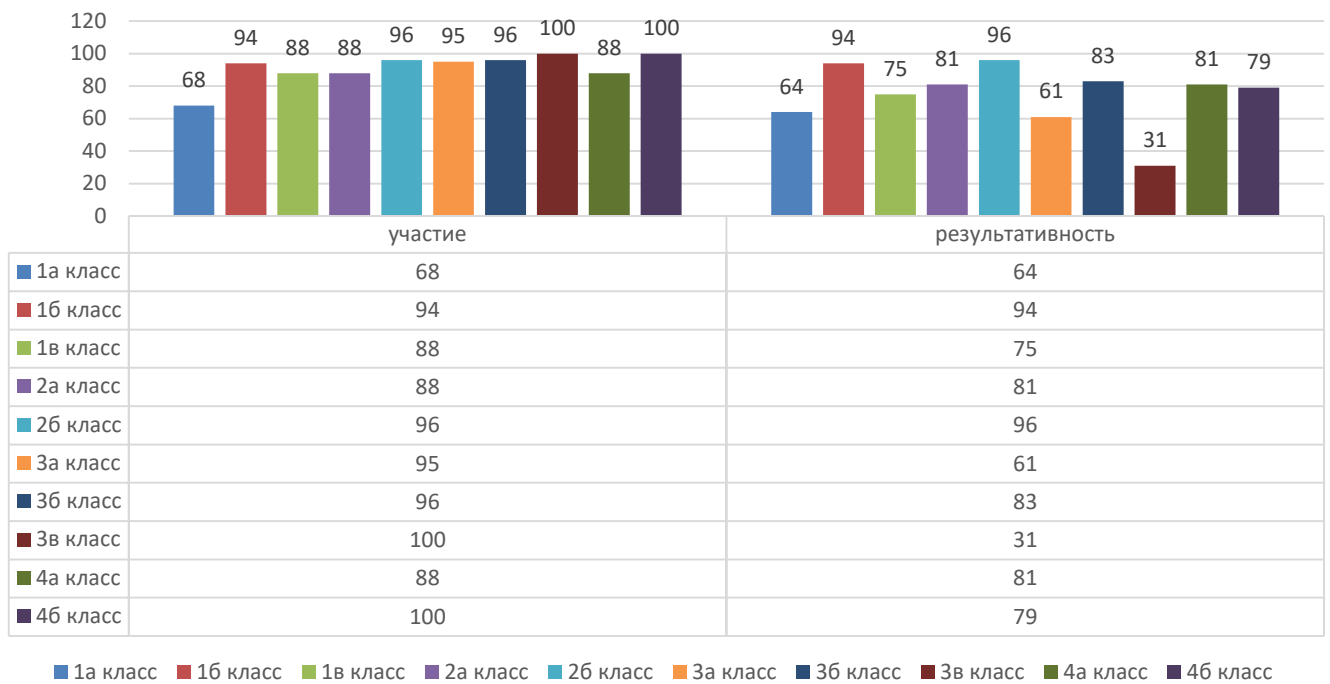
		в) итоговый	63	98	3,8
		<b>Средний годовой</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>3,6</b>
3.	3 «А»	а) входной	40	81	3,38
		б) промежуточный	38	78	3,23
		в) итоговый	50	77	3,41
		<b>Средний годовой</b>	<b>43</b>	<b>79</b>	<b>3,3</b>
4.	3 «Б»	а) входной	60	90	3,83
		б) промежуточный	64	81	3,75
		в) итоговый	62	81	3,62
		<b>Средний годовой</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>3,7</b>
5.	3 «В»	а) входной	64	83	3,67
		б) промежуточный	50	89	3,56
		в) итоговый	55	88	3,73
		<b>Средний годовой</b>	<b>56</b>	<b>87</b>	<b>3,7</b>
6.	4 «А»	а) входной	46	79	3,31
		б) промежуточный	47	87	4,4
		в) итоговый	47	87	3,42
		<b>Средний годовой</b>	<b>47</b>	<b>84</b>	<b>3,7</b>
7.	4 «Б»	а) входной	54	87	3,59
		б) промежуточный	58	89	3,6
		в) итоговый	60	90	3,73
		<b>Средний годовой</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>3,6</b>

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2022-2023 учебный год можно отметить, что выполнение стандарта образования на первой ступени образования составляет 100% по всем предметам.

#### **Количество обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях, проводившихся сторонними организациями в 2022-2023 учебном году**

Общее количество уч-ся, результативно принявших участие в мероприятиях, проводившихся сторонними организациями в 2022-2023 учебном году (каждый уч-ся считается один раз) - 174 уч-ся (74%). Всего принявших участие – 213 уч-ся (91 %), что на 5% больше, чем в 2021-2022 учебном году. В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества уч-ся, принявших участия в конкурсах, на 5%, среди результативно принимавших участие на 7%.

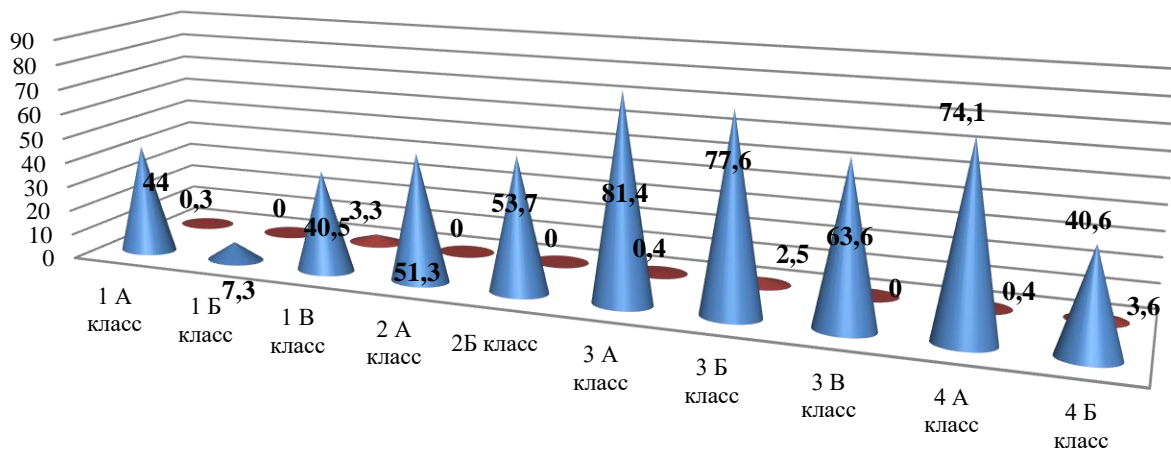
## Участие в конкурсах



Необходимо оптимизировать работу по данному направлению в 3в, 3а и 1а классах, где самые низкие показатели результативности участия в конкурсах. Самые высокие показатели результативности во 2б, 1б классах.

### Количество пропусков за 2022-2023 учебный год

#### Средний показатель количества пропусков



	1 А класс	1 Б класс	1 В класс	2 А класс	2 Б класс	3 А класс	3 Б класс	3 В класс	4 А класс	4 Б класс
■ общее кол-во пропусков	44	7,3	40,5	51,3	53,7	81,4	77,6	63,6	74,1	40,6
■ по не уважительной причине	0,3	0	3,3	0	0	0,4	2,5	0	0,4	3,6

■ общее кол-во пропусков    ■ по не уважительной причине

В соответствии с ФГОС в школе реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность. Введение часов на внеурочную деятельность учащихся увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, создаёт финансово обеспеченные возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися. Минимальное установленное часов внеурочной деятельности на 1 уч-ся – 1 час. В соответствии с требованиями Стандарта в 1-4 классах **внеурочная деятельность** реализуется по следующим направлениям:

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название объединения
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры» - 1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Мой край родной» - 2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Фольклорный ансамбль - 1
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы» - 5
Социальное	«Разговоры о важном» -10
	«Орлята России» - 2

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Занятия внеурочной деятельности проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах в рамках губернаторской программы «Умная продлёнка» в МАОУ СОШ п.Переславское реализовывались:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		
Художественная направленность	«Акварелька»	57 уч-ся
	«Радуга»	32 уч-ся
Техническая направленность	"Lego-конструирование»	69 уч-ся
Социально-гуманитарная направленность	«Занимательный английский»	72 уч-ся

Наиболее значимые мероприятия, в которых результативно принимали участие уч-ся и педагоги начальной школы МАОУ СОШ п.Переславское в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	участники	результативность
1	Муниципальный	Муниципальный детский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасная ёлка»	Малышева Таисия (2б класс)	2 место
			Загвозкин Вячеслав (1а класс)	3 место
2	Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ детей и молодежи	Казнина Алена (1а класс)	3 место

		«Подарок маме»		
3	Муниципальный	Интеллектуальном марафоне «Знай-ка - 2023»	Команда 3-4 классов	1 место
4	Муниципальный	Турнир по футболу «За здоровый образ жизни»	Команда 2-3 классов	1 место
5	Зональный	Всероссийских соревнований по футболу «Колосок» среди детских сельских команд	Команда 2-3 классов	2 место
6	Региональный	Конкурс «Логика. Мышление. Творчество» (Институт гуманитарных наук БФУ им.Канта)	Джафаров Родион (3Б класс)	1 место
7	Региональный	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Митина Н.Е.	лауреат
8	Региональный	«Педагогический турнир имени Юрия Гагарина»	Дощик А.И. Романова А.А. Лоскутова А.А.	1 место

#### **Выводы:**

1. Отметить высокий уровень качества знаний учителей начальных классов.
2. Своевременно рекомендовать родителям уч-ся прохождение ПМПК.
3. Проводить систематическую работу по ликвидации пробелов знаний со слабоуспевающими уч-ся.
4. Составить список конкурсов различного уровня, в том числе и дистанционных, в которых уч-ся могут результативно участвовать.
5. На заседаниях МО рассмотреть вопросы объективности оценивания уч-ся.
6. Руководителю методического объединения отслеживать и анализировать материалы контрольных работ учителей критерии оценивания результатов.
7. Продолжить работу по освоению методов развивающего обучения, проектных методов, методов групповой работы, использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании.
8. Проводить своевременную профилактическую работу при организации работы с семьями слабоуспевающих обучающихся, а также обучающихся пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

#### ***7.4. Анализ результатов учебной деятельности основной и средней ступеней образования за 2022/2023 учебный год.***

По результатам учебной деятельности переведены в следующий класс 184 и 8 обучающихся основной и средней ступеней соответственно. Окончили 9 и 11 классов и получили документы об образовании 52 и 14 обучающихся соответственно. Таким образом, выполнили стандарт 258 обучающихся –100% Окончили школу на «5» - 8 учащихся, это – 3% , на «4» и «5» - 62 учащихся, это – 24%. Качество знаний составляет 34,5% (без интегрированных учащихся). По сравнению с итогами прошлого года качество значительно понизилось (на 15,5 %). Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и вновь повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Однако на старшей ступени обучающиеся относятся к получению образования более осознанно и ответственно.

Учебный год	Кол-во учащихся	Окончил и на «5»		Окончили на «4» и «5»		Качество знаний	Выполнение стандарта		Оставлены на 2-й год		Переведены условно	
	Чел.	Чел	%	Чел	%		%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
2019/20	411	33	8	160	39	51	410	99,8	-	-	1	0,2
2020/21	426	23	5,8	138	34,7	48%	426	100	-	-	-	-
2021/22	445	38	8,5	150	33,7	52	445	100	-	-	-	-
2022/23	493	28	5,7	147	29,8	42	493	100	-	-	-	-

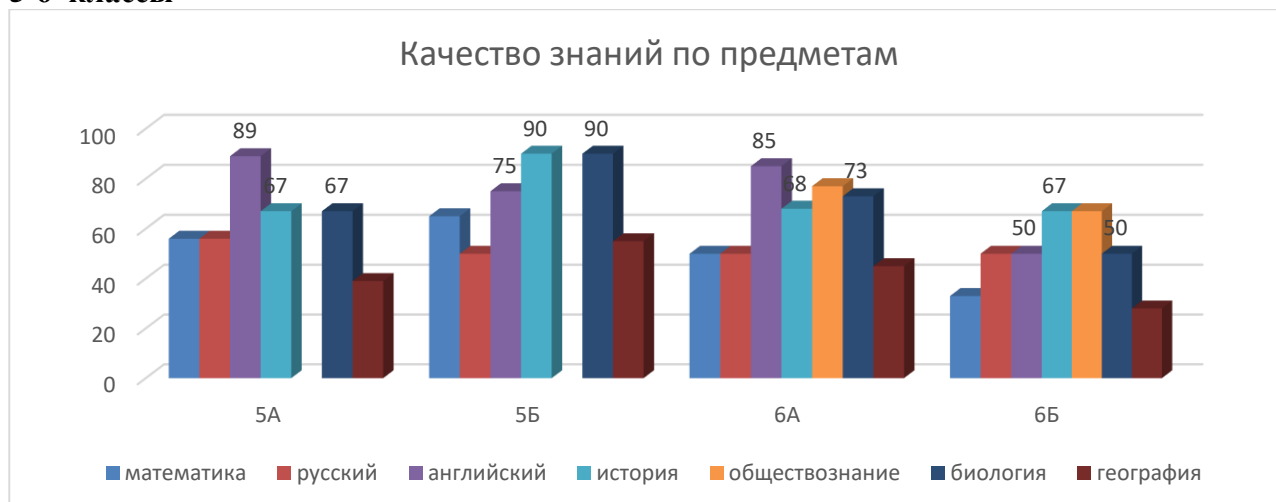
Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости обучающихся, имеющих по итогам учебного по одной «3» как в начальной школе, так и в среднем звене (русский язык, математика). Снижение количества «отличников», «хорошистов» и общего уровня успеваемости связано с последовательной работой педагогического коллектива по внедрению системы с высокой степенью объективности выставления оценок и предъявляемым требованиям учителями-предметниками. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась, что соотносится с результатами внешних мониторингов знаний.

В основном звене стабильно средний результат показали 5А, 5Б, 6А, 7Б, 8А и 9А классы. Вызывают опасения снижающиеся результаты 6Б, 7А, 8Б, 9Б класса. В 6-ых классах ряд обучающихся имеет серьезные трудности в освоении программы даже на базовом уровне в связи с объективными психолого-педагогическими особенностями развития ребят. Однако по ряду причин ПМПК пройдена не была. Необходимо отметить, что работа с родителями не всегда проводится на должном уровне, они не всегда информированы об успеваемости и посещаемости детей, не достаточно активно выступают педагоги-предметники. Трудности в 7ых классах отчасти связаны с переполненностью классов (по 32 ученика на конец года). 8Б класс является классом интегрированного обучения, в 2022-2023 учебном году класс пополнился новыми учениками из школ г.Калининграда, имеющими крайне низкую мотивацию к обучению. Несмотря на привлечение администрации к решению возникающих проблем, работу профилактического совета добиться сохранения качества знаний в данных классах не удалось. Таким образом, наблюдается снижение качества знаний в основной школе на 13%, в средней школе на 18%, в целом по школе снижение на 3 %.

## 7.5. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2022-2023 учебный год

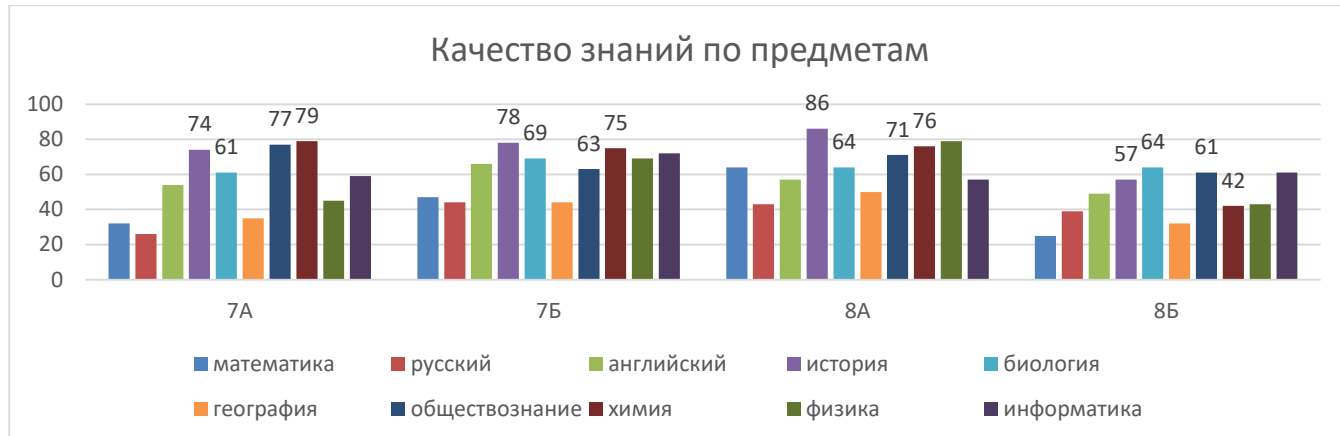
### Результаты по классам, параллелям

#### 5-6 классы



Переход от начальной ступени к основной связан с введением новых предметов, знакомством с требованиями новых педагогов. В это время нередко наблюдается снижение успеваемости и качества знаний обучающихся. В целом результаты по параллелям 5-6 классов крайне неоднородны, что может свидетельствовать о недостаточной объективности оценки знаний педагогами, недостаточной проработке единых критериев и подходов к оцениванию знаний. Результаты по математике, русскому языку, географии находятся примерно на одном уровне (в классах эти предметы ведут опытные педагоги высшей категории). Учителям английского языка, истории, обществознания и биологии необходимо обратить внимание на критерии оценивания знаний учащихся в соответствии с едиными требованиями ФГОС и ФООП.

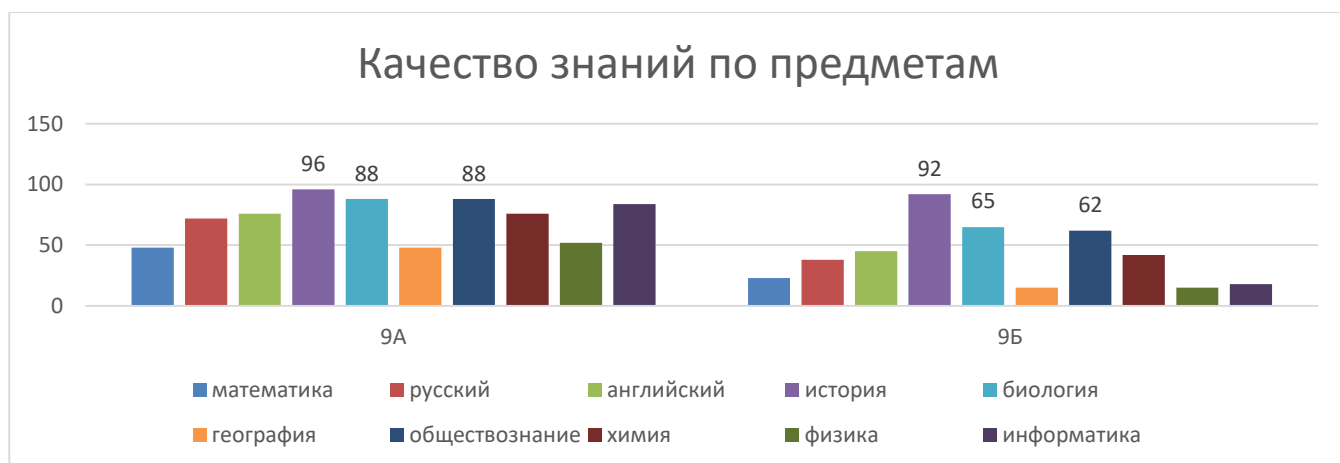
#### 7-8 классы



Психологические особенности подросткового возраста и объективное увеличение учебной нагрузки в 7-8 классах (кол-во уроков, уровень трудности и требований по предметам) закономерно приводят к снижению качества знаний обучающихся. Однако по ряду предметов уровень качества знаний оказывается значительно выше (история, биология, обществознание, английский язык). Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на критерии оценивания знаний учащихся в соответствии с едиными требованиями ФГОС и ФООП.

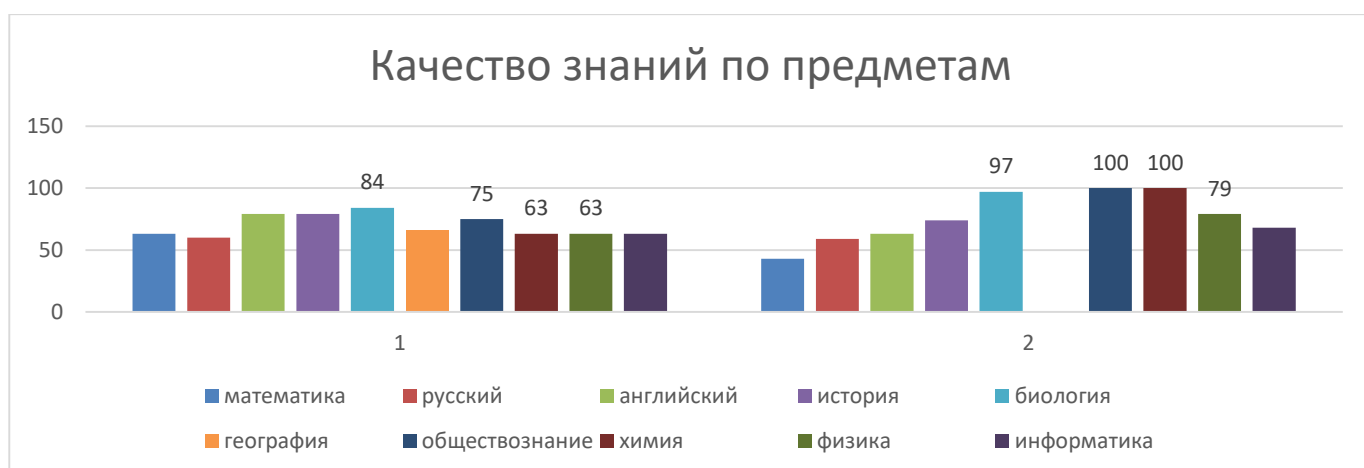
#### 9 классы





В 2022-2023 учебном году два 9 класса объективно показывали разный уровень усвоения программы; 9А кадетский класс – более сильный, обучающиеся становились призерами олимпиад и конкурсов; 9Б класс (интегрированный) – обучающиеся не мотивированы на достижение высоких образовательных результатов, группа риска, что подтверждается также результатами ГИА-9. В целом годовые отметки выпускников были подтверждены результатами экзаменов, однако вызывает опасения высокий процент качества знаний по истории, обществознанию, биологии.

## 10-11 классы



В среднем звене обучающиеся как правило более осознанно относятся к получению знаний и выбирают профильные предметы для сдачи ГИА-11 и поступления в ВУЗы. Годовые отметки выпускников были подтверждены результатами экзаменов по математике и русскому языку, однако вызывает опасения высокий процент качества знаний по истории, обществознанию, биологии, не подтвержденный результатами ЕГЭ.

### 7.6 Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 года № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1

«Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», в целях предупреждения нарушений требований законодательства в части обеспечения качества образования, Приказом Министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2022 года №146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», Планом мероприятий «Дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» на 2022-2024 годы, утвержденного приказом управления образования от 31 декабря 2021 года № 328, приказами управления образования администрации МО «Зеленоградский городской округ» от 19 марта 2021 года № 62 «Об утверждении концепции муниципальной системы управления качеством образования», от 18 января 2022 года № 11 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», от 10.02.2023 года №65 «Об утверждении муниципального регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в 2023 году»; Приказом МАОУ СОШ п.Переславское от 08.02.2023 года №38 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ п.Переславское в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебного предмета и повышения качества образования в образовательных организациях.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, на сайте ФИС ОКО ([fis-oko.obrnadzor.gov.ru](http://fis-oko.obrnadzor.gov.ru)) были получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Проведение и проверка работ осуществлялись с участием общественных наблюдателей из числа родителей. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

#### Количественный состав участников ВПР-2023 (весна)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	33	34	53	36	-
Математика	35	37	53	35	-
Биология	37	13	27	25	10
История	31	21	28	11	13

Обществознание	-	17	30	-	-
География	-	18	-	25	7
Химия	-	-	-	9	6
Физика	-	-	26	-	8
Иностранные языки (английский)	-	-	54	-	7

**Вывод:** в работе приняли участие 155 учеников из 192 (80,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по 4 основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Точилкина Т.А.	0	8	11	0	42	0	7	8	0	47
5Б	Точилкина Т.А.	2	6	11	0	42	1	9	8	0	56

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,06% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Медведева И.В.	-	10	9	0	53	0	9	7	0	56
5Б	Медведева И.В.	2	6	11	0	42	2	8	9	0	53

**Вывод:**

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,71% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Сахарова Ю.Б.	3	6	10	0	47	0	3	11	4	17
5Б	Сахарова Ю.Б.	4	10	5	0	74	1	4	11	3	26

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24,32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,11% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Андреева С.С.	-	14	5	0	74	11	16	4	0	87,1
5Б	Андреева С.С.	5	12	2	0	89					

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,35% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология», «География» и «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Королева Е.И.	1	8	13	0	41	3	7	11	0	45
6Б	Королева Е.И.	1	9	8	0	56	0	7	11	0	39

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Григоренко Е.Н.	2	9	11	0	50	2	7	10	0	45
6Б	Григоренко Е.Н.	0	6	12	0	33	0	5	12	0	29,4

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,7% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Андреева С.С.	4	7	11	0	50	1	10	10	0	52

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Сахарова Ю.Б.	1	9	8	0	56	0	10	3	0	77

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,38 обучающихся.

#### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Чурцова Н.П.	3	6	13	0	31	4	7	7	0	61

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Андреева С.С.	3	8	7	0	61	4	8	5	0	70,6

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,65% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по 7 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; «Биология», «История», «Физика», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Точилкина Т.А.	0	7	23	0	23	0	7	16	2	28
7Б	Точилкина Т.А.	0	14	17	0	45	0	15	13	0	54

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,66% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7А	Тарасенко О.В._____	0	8	22	0	27	1	9	15	0	40
7Б	Тарасенко О.В._____	2	11	18	0	42	2	10	16	0	43

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,43% обучающихся.

#### Английский язык

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Мамадвалиев а Ф.Н.	3	11	16	0	47	6	21	24	3	42,2
7Б	Изотова М.П.	6	15	10	0	68					

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,85% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Огорокова Г.П.	3	14	14	0	55	0	19	9	0	67,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Сахарова Ю.Б.	3	15	12	0	60	3	13	11	0	59,3

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11 обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Григоренко Е.Н.	2	11	18	0	42	2	12	12	0	53,8

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7А	Андреева С.С.	3	14	13	0	57	2	13	15	0	50
----	------------------	---	----	----	---	----	---	----	----	---	----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,33% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Химия», «Биология», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Илгашева Н.В.	1	5	7	0	46	4	11	19	2	41,7
8Б	Илгашева Н.В.	2	10	16	0	43					

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,78% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Медведева И.В.	2	1	10	0	23	2	1	8	0	27
8Б	Медведева И.В.	1	4	23	0	18	1	4	19	0	20

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,71% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Окорокова Г.П.	2	10	1	0	92	1	7	3	0	80

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Сахарова Ю.Б.	2	15	11	0	61	2	10	13	0	48

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Ефанова А.Б.	1	9	3	0	77	1	7	1	0	89

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Чурцова Н.П.	2	7	19	0	32	1	6	18	0	25

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 11-го класса по 6 учебным предметам: «Химия», «Биология», «История», «География», «Физика», «Иностранный язык» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Окорокова Г.П.	4	10	0	0	100	5	7	1	0	92

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,38% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Сахарова Ю.Б.	13	1	0	0	100	4	6	0	0	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Ефанова А.Б.	3	10	1	0	93	2	4	0	0	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### География



Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Чурцова Н.П.	2	2	4	0	50	2	4	1	0	86

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Григоренко Е.Н.	3	6	5	0	64	1	4	3	0	62,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

#### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Изотова М.П.	2	6	6	0	57	3	3	1	0	85,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,57% обучающихся.

#### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год (88,4%). В основном произошло снижение оценки по сравнению с оценкой преподавателя.
2. 98,7% обучающихся, участвовавших в ВПР справились с заданиями (успеваемость).

#### Раздел 8. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

В 2023 году в МАОУ СОШ п. Переславское ГИА 9 прошла в традиционном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	51
Количество обучающихся, получивших аттестат	51

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ п. Переславское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, получили «зачет».

### Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов

В 2023 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 16,7 процентов по русскому языку, понизилось по математике на 3,3 процента .

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	53	3,6	100	78,1	4,03
2021/2022	100	48	3,7	100	74,1	4,2
2022/2023	100	44,7	3,49	100	57,4	3,7

Средний балл по школе по русскому языку – 3,7, что значительно ниже результатов 2022 года (на 0,5 балла, 2022 год – ср.б. 4,2). Первичный средний балл по школе составил 24,1 что на 2,1 балла ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 26,9). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 57,4%, что на 16,7% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 74,1%). Самое низкое качество знаний в 9Б классе, что обусловлено особенностями контингента обучающихся (в состав класса входят обучающиеся группы риска).

Средний балл по школе по математике – 3,49, что незначительно ниже результатов 2022 года (на 0,21 балла, 2022 год – ср.б. 3,7). Первичный средний балл по школе составил 14,7 что на 0,8 балла ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 15,5). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 44,7%, что на 3,3% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 48%). Самое низкое качество знаний в 9Б классе, что обусловлено особенностями контингента обучающихся.

### Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году ГИА-9 сдавали 5 учащихся с ОВЗ, один из них ребенок-инвалид выбрал сдачу двух основных экзаменов в форме ОГЭ и двух предметов по выбору в форме ОГЭ. Четверо обучающихся в качестве экзаменов выбрали экзамены в форме ГВЭ.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по ГВЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во чел	Ср. балл	Стандарт
2020/2021			100%
2021/2022			100%
2022/2023			100%

Сравнительный анализ ГВЭ за текущий 2022-2023 учебный год и 2021-2022 учебный год показывает уменьшение средних баллов обучающихся с ОВЗ: по русскому языку (с 4,3 баллов до 4,0). Данная ситуация показывает, что учебная деятельность для обучающихся с ОВЗ была организована надлежащим образом за счет организации дополнительных индивидуальных занятий по предметам, психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся, системной работы классных руководителей с предметниками и родителями.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по ГВЭ по математике

Учебный год	Кол-во чел	Ср. балл	Стандарт
2020/2021			100%
2021/2022			100%
2022/2023			100%

Сравнительный анализ ГВЭ за текущий 2022-2023 учебный год и 2021-2022 учебный год показывает незначительное уменьшение средних баллов обучающихся с ОВЗ: по математике (с 3,8 баллов до 3,75). Данная ситуация показывает, что учебная деятельность для обучающихся с ОВЗ была организована надлежащим образом за счет организации дополнительных индивидуальных занятий по предметам, психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся, системной работы классных руководителей с предметниками и родителями.

Все обучающиеся с ОВЗ (5 человек) получили аттестат об основном общем образовании и намерены продолжить обучения в учреждениях среднего профессионального образования Калининградской области и 10 классе МАОУ СОШ п. Переславское.

В 2022-2023 учебном году проведена итоговая аттестация 1 обучающейся, завершившей освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоговая аттестация включала в себя обязательный экзамен по профессионально-трудовому обучению. Данная выпускница намерена продолжить обучение в учреждениях профессионального образования Калининградской области.

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору

Все обучающиеся подтвердили свои результаты за год и выполнили федеральный государственный образовательный стандарт. Качество знаний составляет 100%, что равнозначно результатам 2022 года. В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по русскому языку и математике оказались на уровне ожидания.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	72	3,76	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	3	100	4,7	100
Биология	6	100	4,0	100

Информатика	31	61,3	3,7	100
Литература	-	-	-	-
Физика	8	100	4,25	100
География	19	89,5	4,2	100
Химия	2	100	4,0	100

Средний балл по школе по обществознанию – 3,76, что незначительно ниже результатов 2022 года (на 0,34 балла, 2022 год – ср.б. 4,1). Первичный средний балл по школе составил 25,5 что на 2 балла ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 27,5). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 72%, что на 0,7% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 72,7%).

Средний балл по школе по английскому языку –4,7, что значительно выше результатов 2022 года (на 1,45 балла, 2022 год – ср.б.3,25). Первичный средний балл по школе составил 60,3 что на 16,3 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 44). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 100%, что на 75% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 25%). Высокое качество знаний обусловлено высоким уровнем мотивации обучающихся и осознанным выбором предмета.

Средний балл по школе по биологии – 4,0, что незначительно ниже результатов 2022 года (на 0,25 балла, 2022 год – ср.б. 4,25). Первичный средний балл по школе составил 31,8 что на 0,7 балла ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 32,5). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 100%, что соответствует результатам прошлого учебного года (2022 – кач. 100%).

Средний балл по школе по информатике – 3,7, что незначительно выше результатов 2022 года (на 0,18 балла, 2022 год – ср.б. 3,52). Первичный средний балл по школе составил 11,7 что на 1,1 балл выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 10,6). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 61,3%, что на 19,3% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 42%).

Средний балл по школе по физике – 4,25, что значительно выше результатов 2022 года (на 0,75 балла, 2022 год – ср.б. 3,5). Первичный средний балл по школе составил 29,6, что на 4,6 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 25). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 100%, что на 50% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 50%).

Средний балл по школе по географии – 4,2 что незначительно ниже результатов 2022 года (на 0,5 балла, 2022 год – ср.б. 4,7). Первичный средний балл по школе составил 23,3 что на 2 балл ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 25,3). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 89,5%, что на 11,2% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 100%).

Средний балл по школе по химии – 4,0. Первичный средний балл по школе составил 24 балла. Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 100%. В 2022 году выпускники 9 классов химию не сдавали.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику - 31 выпускник (66%), обществознание – 25 выпускников (53%) и географию 19 выпускников (40%). Физику выбрали 8 (17%) обучающихся, английский язык сдавали 3 (6%) человек, биологию – 6 (13%), химию – 2 человека (4%).

**Итоговые результаты выпускников на уровне  
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	35	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	5,7	2	5,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	11	31,4	12	34,3	13	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	35	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Количество аттестатов особого образца за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	4	2	2	0

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по предметам: английский язык, информатика, физика.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием не выдано.

В 2023 году в МАОУ СОШ п. Переславское ГИА-11 прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	11 классы
Общее количество выпускников	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое сочинение	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	14

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ЕГЭ по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20%

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	9
Средний балл	54,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	1 (72 балла)
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	11%

Средний балл в 2022 году – 64,57. Понижение баллов по профильной математике в 2023 году обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	64,9
Средний тестовый балл	35,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (7,1%). Средний балл в 2022 году – 65,75. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, повысилось на 7 процентов по профильной математике. Качество повысилось на 80 процентов по базовой математике.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	-	38,83	75,6
2021/2022	3,0	64,57	65,75
2022/2023	4,0	54,3	64,9

Средний тестовый балл по школе по русскому языку – 64,9, что незначительно ниже результата 2022 года (на 0,85 балла, 2022 год – т.б. 65,75). Участников, набравших высокий балл – 1 (Мышева О.А. – 83 балла). Качество знаний по школе – 93%, что на 5% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 88%).

Средний тестовый балл по школе по математике – 54,3, что значительно ниже результата 2022 года (на 10,27 балла, 2022 год – т.б. 64,57) Участников, набравших максимальный балл, нет. Качество знаний по школе – 78%, что на 7% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 71%).

### Участники ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году участников ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья не было.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	93	64,9	100
Физика	3	33	48,0	100
Математика (базовый уровень)	5	80	4,0	100
Математика (профильный уровень)	9	78	54,3	100
Химия	2	50	73,0	100
Биология	3	33	48	100
История	0	-	-	-
Обществознание	2	0	52	100
Английский язык	2	0	47	100
Информатика	2	50	64	100
География	0	-	-	-
Литература	1	0	44	100

### Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору

Обучающиеся 11 классов подтвердили свои результаты за год и выполнили федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Качество знаний составляет 41,7 %, что равнозначно результатам 2022 года. В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по выбору оказались на уровне ожидания.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и физику. Из 14 обучающихся эти предметы выбрали 3 человека (21,4%). Обществознание выбрали 2 (14,3%) обучающихся, английский язык сдавали 2 человека (14,3%), информатику – 2 человека (14,3%), химию – 2 (14,3%), литературу – 1 человек (7%).

Средний тестовый балл по школе по физике – 48 баллов, что значительно ниже результатов 2022 года (на 8,25 балла, 2022 год – т.б. 56,25). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 33%, что на 42% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 75%). Низкое качество знаний обусловлено особенностями контингента обучающихся (в состав класса входят обучающиеся, которым для поступления в ВУЗ необходимо набрать минимальный балл).

Средний тестовый балл по школе по обществознанию – 52 балла, что значительно ниже результатов 2022 года (на 34 балла, 2022 год – т.б. 86). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 0%, что на 100% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 100%).

Средний тестовый балл по школе по литературе – 44 балла. В 2022 году литературу не сдавали. Участников, набравших максимальный первичный балл, нет. Качество знаний по школе – 0%, Низкое качество знаний обусловлено особенностями контингента обучающихся.



Средний тестовый балл по школе по химии – 73 балла. В 2022 году выпускники не сдавали химию. Участников, набравших максимальный первичный балл, нет. Одна ученица 10 класса, обучающаяся по индивидуальному учебному плану, набрала 93 балла. Качество знаний по школе – 50%.

Средний тестовый балл по школе по биологии – 48 баллов, что выше результатов 2022 года (на 21 балл, 2022 год – т.б. 27). Участников, набравших максимальный первичный балл, нет. Качество знаний по школе – 33%, что на 33% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 0%).

Средний тестовый балл по школе по английскому языку – 47 баллов. В 2022 году выпускники не сдавали английский язык. Участников, набравших максимальный первичный балл, нет. Качество знаний по школе – 0%.

Средний тестовый балл по школе по информатике – 64 балла. В 2022 году выпускники не сдавали информатику. Участников, набравших максимальный первичный балл, нет. Качество знаний по школе – 50%.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	2	1

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мышева Ольга Андреевна	11	Савченкова К.В.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	7	100	8	100	14	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	2	25	1	7
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	57	2	25	3	21,4

Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	8	100	14	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали 100 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. В 2022-2023 учебном году выбор предметов для сдачи ЕГЭ был обширным (физика, химия, биология, английский язык, обществознание, литература, информатика).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 54,3, по русскому языку – 64,9, по физике – 48, по химии – 73, по биологии – 48, по английскому языку – 47, по обществознанию – 52, по литературе – 44, по информатике – 64.  
Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

### Раздел 9. Отчет работы Центра Точка роста за 2022-2023 учебный год

#### Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование индикатора/показателя	
1.	Муниципальное образование	Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ СОШ п. Переславское
3.	Численность детей, обучающихся на начальной ступени образования на момент завершения учебного года	203
4.	Численность детей, обучающихся на основной ступени образования на момент завершения учебного года	214
5.	Численность детей, обучающихся на старшей ступени образования на момент завершения учебного года	22
6.	Ссылка на раздел «Точки роста» на сайте образовательной организации	<a href="https://pereslavskoe.gosuslugi.ru/tochka-rosta/">https://pereslavskoe.gosuslugi.ru/tochka-rosta/</a>
7.	Ссылка на группу «Точки роста»/образовательной организации в социальных сетях	<a href="https://vk.com/tr_pssh">https://vk.com/tr_pssh</a>
8.	ФИО сотрудника, предоставившего информацию	Медведева Ирина Викторовна
9.	Контактный телефон сотрудника, предоставившего информацию	8(906)21-17-112

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
--	------------------------------------	-------------------	----------------------

1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	214	214
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	214	171
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	157	196
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	20	20
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	12	12
7.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	5
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в социокультурные мероприятия на базе Центра	100	100
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», %	100	100

Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации

Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
Медиацентр «Шторм»	5-10	35	16
Робототехника	5-9	35	9
Знакомство с Arduino (программирование микроконтроллеров)	5-9	35	12
Шахматный клуб «Дебют»	5-10	35	20

Сведения о программах дополнительного образования, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2022/2023 учебном году

Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
Гражданско-патриотическое воспитание	5-11	20/35	196

Сведения об образовательных программах, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций

Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся	Название партнерской образовательной организации	Тип программы (урочная, внеурочная)

					дополнительное образование
Промышленный дизайн предметная область «Технология»	5	36	12	МАОУ Гимназия «Вектор»	урочная

Сведения об участии обучающихся в школьном муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников олимпиадах по предметам математика, информатика, технология, ОБЖ

Наименование Мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	47	1	3
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	2	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	15	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	14	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	школьный	68	10	10

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	11	0	3
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	0	0	0

Сведения об участии обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра

Наименование Мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
«3D профи»	Региональный	3	0	0
Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай»	Региональный	3	0	0
«Робофест» MAOY COШ п. Грачевка	муниципальный	2	2	0
«#Времяучиться. Программирование на Python»	Региональный	6	0	0

Сведения об участии обучающихся в образовательных потоках на базе Центра развития одаренных детей в 2022/2023 учебном году

Тематика потока	Количество обучающихся (5-9 класс)	Количество обучающихся (10-11 класс)
06/122 Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам	0	1
13/129 Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам	3	0
14/130-15/131 Образовательный интенсив «Точка роста»	6	0
10/126 Большие вызовы	1	0
08/124 «Актуальные вопросы педагогической деятельности»	0	1

Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях в 2022/2023 учебном году

Название мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество обучающихся
Онлайн-уроки проекта «Проектория»	5-11	236

( видеуроки)		
Билет в будущее ( онлайн тестирование, видеуроки)	8-9	68
Онлайн уроки проекта «Шоу профессий» ( видеуроки)	5-11	236

Сведения о школьных, муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов, прошедших на базе Центра «Точка роста» в 2022/2023 учебном году

Наименование Мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный,)	Целевая аудитория	Количество участников
Урок цифры. Быстрая разработка приложений	школьный	7,8 классы	48
Урок цифры. Как устроен квантовый компьютер	школьный	5,6 классы	43
Урок цифры. Цифровое искусство: музыка и IT.	школьный	7 классы	44
Урок цифры. Исследование кибератак.	школьный	8 классы	50
Урок цифры. Разработка игр	школьный	7,8 классы	45
Урок цифры. Искусственный интеллект в образовании.	школьный	8 класс	28
Проведение цифровых уроков математики в рамках проекта «Цифровое образование»	школьный	5, 7 классы	55
Гагаринский урок «Космос – это мы»	школьный	5-11	198
Всероссийский проект «Атомный урок»	школьный	7-9	102
Отчетное мероприятие шахматного клуба «Дебют»	школьный	5-10	20
Отчетное мероприятие медиацентра	школьный	5-10	25
Фестиваль «Технологии успеха» (технология/информатика)	муниципальный	5-8	18
Литературный вечер «Пока горит свеча»	школьный	7-9	86

Сведения об использовании инфраструктуры Центров при организации деятельности обучающихся в каникулярный период в 2022/2023 учебном году

№	Наименование Мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1	Очные занятия по курсу «Промышленный дизайн» в рамках сетевого взаимодействия	5	12
2	Летняя IT смена медиацентра. «Журналисты»	3,4	27

## Раздел 10. Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ п. Переславское 2022-2023 уч. г.

В 2022-23 уч. году Концепция воспитательной работы определяет стратегию развития социокультурной среды, внеурочной деятельности в МАОУ СОШ п. Переславское и устанавливает требования к организации и управлению воспитательной деятельностью и её оценке.

Школа при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), внеурочной деятельности, дополнительного образования формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса. Социально-воспитательный компонент учебного процесса включает развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе детских организаций, общественных организаций, в спортивных и творческих клубах, в научных школьных сообществах и объединениях.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ п. Переславское **(в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 уч.г.)** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Задачи** воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Практическая реализация** цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»:** это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив). Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.
2. **Модуль «Классное руководство»:** осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.
3. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:** воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
4. **Модуль «Школьный урок»:** реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления



человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

5. **Модуль «Самоуправление»:** поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
6. **Модуль «Детские общественные объединения»:** действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.
7. **Модуль «Профорентация»:** совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
8. **Модуль «Школьные медиа»:** цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – формирование коммуникативной культуры школьников, навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
9. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:** окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.
10. **Модуль «Работа с родителями»:** работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- общеинтеллектуальное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- экологическое.

#### **Гражданско - патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- развитие чувства сопричастности судьбам Отечества;
- формирование нравственной позиции.

В 2021-22 уч.году в МАОУ СОШ п.Переславское была реализована работа по **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гражданско-**

**патриотическое воспитание школьника»,** имеющей социально- гуманитарную направленность. Актуальность этой программы заключается в воспитании патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основе жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования.

Целевым ориентиром дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, самопожертвования, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей в общеобразовательных организациях, а именно – внедрению в образовательный процесс воспитательной функции.

Темы занятий 1 – 4 года обучения:

1.	День Знаний
2.	День Учителя
3.	День матери в России
4.	День Конституции Российской Федерации
5.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году
6.	День защитника Отечества
7.	Международный женский день
8.	День космонавтики
9.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов

Темы занятий 5-9 года обучения

1.	День Окончания Второй мировой войны
2.	День Пожилого человека
3.	День Народного единства
4.	День Неизвестного солдата
5.	День воинской славы России
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
7.	День воссоединения Крыма и России
8.	День образования Калининградской области
9.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов

Темы 10-11 года обучения

1.	День солидарности в борьбе с терроризмом
2.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
3.	День Народного единства

4.	Международный день добровольца в России
5.	День воинской славы России
6.	Международный день родного языка
7.	День воссоединения Крыма и России
8.	День образования Калининградской области
9.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов

В течение учебного года в МАОУ СОШ п.Переславское продолжалось развитие **кадетского компонента**. Все поставленные цели и задачи были реализованы. Учащиеся 5А, 6Б, 9А кадетских классов принимали активное участие во всех запланированных школьных, муниципальных и региональных мероприятиях для кадетских классов: все этапы регионального смотра строя и песни кадетских классов Калининградской области (хоровой, танцевальный, смотровой, спортивный, интеллектуальный), в которых завоевали различные места и награды; патриотические акции к Дням Мужества, Дням Единых действий, Дню воссоединения Крыма с Россией, 9 Апреля, 9 Мая; конкурс «Звёзды Балтики», «Президентские спортивные игры школьников»; творческие очные и онлайн-конкурсы по патриотическому направлению. В следующем году в школе планируется открыть два кадетских 5-х класса. Работа над этим направлением будет продолжена.

Также в июне состоялась торжественная церемония посвящения 10 учащихся МАОУ СОШ п.Переславское в ряды **движения «Юнармии»**. С 1 сентября 2022 года осуществляется работа по плану патриотического воспитания совместно с региональным штабом «Юнармии». Юнармейцы принимают участие в различных школьных, муниципальных, региональных и всероссийских акциях наряду с кадетами школы.

В целях развития патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ во всех классах в течение 2022-2023 уч.года классные руководители проводили классные часы и открытые уроки: «Урок Мужества» посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом; «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Дни воинской славы России», «Блокадный хлеб», «День конституции Российской Федерации», «День защитника Отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне». Также были проведены мероприятия во время Дней Единых действий: «День памяти геноцида советского народа», «Кладовая памяти» (День Победы), «День России», «День памяти и скорби». Классы в течение года участвовали в акции «Вахта памяти + экологический десант» на мемориалы п.Переславское, п.Колосовка.

В онлайн-формате ребята участвовали в различных всероссийских открытых уроках: «Урок Мужества», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, онлайн-урок «Александр Невский», «Пётр Первый» и др.

Также учащиеся школы участвовали в различных онлайн-диктантах: «Диктант Победы», «Исторический диктант (история ВОв)», «Диктант МЧС», «Правовой диктант».

Ребята активно принимали участие в мероприятиях различного уровня от районного до всероссийского: онлайн-акция и акция на мемориале п.Переславское и п.Колосовка «Свеча памяти», онлайн «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», памятный митинг «День взятия Переславского (Другенена)», автопробег «Дорогами памяти, маршрутом бессмертия» (акция на мемориале п.Переславское), акции ко «Дню взятия Кёнигсберга».

В школе многие мероприятия проводились в формате Дней Единых действий, разработанных на основе концепции «Российского движения школьников» (РДШ). Также ведется работа по созданию первичного отделения РДШ в школе, волонтерского отряда, проекта «Орлята России» (нач.школа).

Отдельно необходимо отметить организацию и проведение следующих мероприятий:

- 1) 1 сентября 2022 г. во всех классах были проведены классные часы «2022 – года педагога и наставника в России».
- 2) 3 сентября 2022 г. – мероприятия в «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- 3) 17 сентября 2022 г. – участие школьников во Всероссийской акции «Вместе всей семьёй».
- 4) Участие команды 7-8 классов в исторической онлайн-игре «Великий год. Брест» 10 ноября 2022г.
- 5) 29 ноября 2022г. – уроки в день 80-летия подвига Зои Космодемьянской.
- 6) Сентябрь 2022 - июнь 2023 г – участие школы в Днях единых действий: «Международный день борьбы с терроризмом», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти геноцида советского народа», «День Победы», «День России» и др. (по плану воспит. работы).
- 7) Ноябрь-декабрь 2022 г. – участие кадетских классов в региональном конкурсе-смотре (номинации: хоровое пение и танец). Итоги: сводный хор кадет 7А и 8А кл. получил грамоту за участие, танцевальный коллектив кадет 9А кл. – Дипломант 1 степени в своей возрастной категории. Январь-апрель 2023 – участие кадетских классов в остальных этапах регионального конкурса-смотрa.
- 8) Сентябрь 2022 – май 2023 г. - проведение цикла классных часов по Программе гражданско-патриотического воспитания (по плану для 1-4 кл, 5-9 кл, 10-11 кл. – 1 классный час в месяц).
- 9) 27 января 2023 года в МАОУ СОШ п.Переславское прошли мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Ученики 10 класса провели акцию «Помните эти блокадные дни...» В акции приняли участие все ученики и учителя. Особый интерес к акции проявили ребята из начальной школы. Также были проведены в 1-7 классах уроки памяти «Блокадный хлеб», например, для 4-х классов такой классный час провели семиклассники. Старшеклассники же подключились к онлайн-уроку мужества "Подвиг Блокадного Ленинграда".
- 10) В феврале 2023 года в МАОУ СОШ п.Переславское конкурс патриотической песни "Во славу Отечества!" среди 1-11 классов.
- 11) В марте 2023 года учащиеся Переславской школы принимали участие во всех запланированных мероприятиях «Крымская весна» ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- 12) В марте 2023 г. состоялась региональная учебно-исследовательская кадетской конференции. В конференции приняли участие учащиеся кадетских классов.
- 13) 14 апреля 2023 г. ученики 7-х классов приняли участие в "Вахте памяти". Мероприятие было посвящено взятию советскими войсками Дзержинска (п.Переславское). Ученики нашей школы Бронникова Мария, Серафимович Ангелина, Зацаринный Иван, Стравинскайте Дарья, Мингафин Минтимер и Мосин Артём прочли стихи о войне. Участники почтили память героев минутой молчания.
- 14) 29 апреля 2023 года ученики МАОУ СОШ п.Переславское (кадетские 7А-8А и общеобразовательный 7Б классы, а также отдельные учащиеся 4-6 классов) под руководством советника по ВР Илгашевой Н.В. и совместно с ДК п.Переславское организовали памятное мероприятие на мемориале п.Переславское в рамках автопробега «дорогами памяти, маршрутом бессмертия», которое ежегодно к Дню Победы проводит Светловский Совет ветеранов.
- 15) В апреле клубом краеведения школы под руководством учителя истории было проведено памятное мероприятие на мемориале «Танк» п.Колосовка.
- 16) 9 мая 2023 г. кадеты 7-9 классов и учащиеся 10 кл. организованно приняли участие в митинге «День Победы», акции «Бессмертный полк» и торжественном шествии кадетским строем.
- 17) 5-6 мая 2022 г. в МАОУ СОШ п. Переславское состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню Победы. Ребята подготовили замечательные номера, где выразили чувства в танце, песне, стихах, музыке. В этот день нашу школу посетили ветераны вооружённых сил, они побывали на классных часах и пообщались с учащимися. Весь день кадеты 7-8а класса школы несли вахту около Знамени Победы. После торжественных мероприятий школьники поехали к Мемориалам Переславского поселения возлагать цветы у памятников павшим воинам.

- 18) 9-11 июня в пришкольном лагере шк.Переславское были проведены мероприятия по плану восп.работы и плану работы пришкольного лагеря ко Дню России.
- 19) 20-22 июня 2023 г. в летнем лагере МАОУ СОШ п.Переславское прошла акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби. На линейке ребята почтили память всех павших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания. Затем два отряда побывали на мемориальном комплексе п.Переславское и мемориальном комплексе «Танк» п.Колосовка, где возложили цветы и зажгли свечи в память героям и жертвам Великой Отечественной войны. Также в торжественном митинге принимали участие кадеты и юнармейцы 5-8 классов.
- 20) \*\*\* В течение года проводились все запланированные в плане воспитательной работы мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному направлению.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания; вовлеченность учащихся школы в различные мероприятия этого направления на конец 2022-2023 уч.года достигла 100%; также активно начали включаться в работу и некоторые родители учащихся.
2. Учащиеся школы принимают участие во многих школьных, районных, межмуниципальных мероприятиях данного направления и показывают достойные результаты.

Проблемное поле:

1. Создание школьного музейного уголка Боевой славы.
2. Слабое взаимодействие и сотрудничество с войсковыми частями.
3. Создание первичной ячейки РДШ в школе (для активизации совместной работы школьников с детскими общественными объединениями по разным направлениям).

Необходимо систематизировать и активизировать волонтерское направление работы в школе.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Необходимо совместно с учителями истории и клубом краеведения разработать новую концепцию школьного музейного уголка к началу учебного 2023-2024 года и официально оформить музей в школе.
2. Оформить документы на создание первичной ячейки РДШ, через работу с Калининградским региональным отделением РДШ активно привлекать учащихся в различные проекты РДШ по разным направлениям.
3. Наладить постоянное взаимодействие и сотрудничество с войсковыми частями.
4. оформить волонтерский отряд в школе официально на сайте «ДОБРО39.ру» и на сайте РДШ, систематизировать работу согласно плану.

### **Духовно-нравственное и-эстетическое воспитание.**

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, школа участвовала в «Неделях Добра», «Марафоне Добра», благотворительных акциях, различных литературных и художественных конкурсах.

В стенах нашей школы с сентября 2022 г. по июнь 2023 г. проводилось немалое количество мероприятий, связанных с различными праздниками, такими как:

- 1) Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний.
- 2) Сентябрь 2022 - май 2023 г – участие школы в Днях единых действий «Международный день грамотности», «День воспитателя», «День пожилого человека», «День школьных библиотек»,

- «День отца», «День матери», «День волонтера». «Международный день инвалидов», «Международный женский день» и т.д. (по плану воспит. работы).
- 3) Сентябрь – участие в конкурсе рисунков к Всероссийской акции «Вместе всей семьей».
  - 4) Конец сентября – участие в акции #Мечты учителя2022 (поздравление к Дню учителя, акция от РДШ).
  - 5) День самоуправления в школе 5 октября 2022 г., в ходе которого старшеклассники примерили на себя роли учителей, завучей и директора школы. Учащиеся 11 класса провели интересный урок для учителей школы.
  - 6) Праздничный концерт, посвященный Дню учителя – 5 октября 2022г.
  - 7) 20 декабря 2022 г. – ученики кадетского 8А класса провели литературный вечер «Пока горит свеча».
  - 8) Комплекс мероприятий к Дню отца (17 октября 2022г.) и Дню матери (28 ноября 2022г.): конкурсы рисунков и сочинений, мастер-классы, кино-клубы, спортивные мероприятия, видео-поздравления, челленджи.
  - 9) В октябре и декабре 2022г. и в апреле 2023 г. в школе проходили «Недели Добра», насыщенные мероприятиями: «Доброуроки»; благотворительный сбор вещей и игрушек для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (для центра соцзащиты г. Зеленоградска; для социального фонда «Сопричастность», г. Калининград); экологическое волонтерство, экологический десант «Наша зеленая школа»; сбор кормов для зимующих птиц; сбор корма для приюта кошек и собак и др.
  - 10) Участие во всероссийских акциях: «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Экодиктант» (ноябрь-апрель 2023г), «Диктант МЧС».
  - 11) 13 ноября 2022г. – участие команды «Переславские совы» в региональном отборочном туре онлайн-игры «Что? Где? Когда?».
  - 12) В ноябре-мае 2023г. ребята по желанию принимали участие в конкурсах «Подарок маме», «Новогодняя игрушка и поделка», «Безопасность на дорогах», «Эколята», «Наркотикам – НЕТ!», «нет весенним палам!» и других творческих конкурсах. Работы нескольких учащихся прошли муниципальный отбор и были отправлены на региональный этап.
  - 13) В течение года ученики принимали участие в различных литературных конкурсах: «Всероссийский конкурс сочинений», акция «Я пишу сочинение!», конкурс «Живая классика».
  - 14) Также в нашей школе проходили различные конкурсы видео, рисунков и плакатов ко Дню матери, Дню учителя, Новогодним мероприятиям, Международному женскому дню и другим памятным и значимым датам.
  - 15) Цикл мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы 9 Мая (конкурсы, викторины, Вахты Памяти, праздничный концерт, выставки, просмотры видеофильмов)
  - 16) Цикл мероприятий, связанных с празднованием 76-летия Калининградской области: мероприятие «Люблю тебя, Калининград»; конкурс краеведов, проведение авторской игры по краеведению, конкурсы рисунков, викторины, Вахты Памяти, просмотры видеофильмов, лекции учителей истории,
  - 17) Торжественные линейки «Последний звонок – 2023» для выпускников 9х классов и 11 класса.
  - 18) Различные конкурсы для пришкольного лагеря (июнь-июль 2023).

#### Выводы:

В организации и подготовке мероприятий большую помощь оказали учителя и классные руководители. Большинство классов с удовольствием принимало участие в различных мероприятиях. Развивается ученическое самоуправление.

Проблемное поле осталось тем же:

1. Некоторые классы не проявляли должной активности в проведении творческих мероприятий.
2. Слабо привлекались родители к воспитательной работе. Не было инициативы с их стороны.
3. Необходимо развитие школьного театрального кружка (школьного театра).

Решение проблем:

1. Классным руководителям активнее привлекать учеников и родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Обеспечить ознакомление и включение всего педагогического коллектива в работу программы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию школьников.
3. Разработать план развития школьного театра МАОУ СОШ п.Перславское.

### **Здоровьесберегающее направление (Физкультурно – спортивное)**

Физкультурно – спортивное направление деятельности обеспечивает создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Учителем физической культуры систематически проводились спортивные соревнования и мероприятия в рамках районной спартакиады школьников, Президентских игр, согласно утвержденному плану.

Результат:

1. Стабильные высокие результаты спортивных достижений.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

### **Экологическое воспитание.**

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвященные проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», экскурсии в природу. Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, с проведением экологических субботников, в проведении акций таких, как «Дни наблюдений птиц», «Помоги зимующим птицам», «Сбор корма для птиц», «Сдай макулатуру – спаси дерево!» .

Проблемное поле:

1. Мало участвуют учащиеся средней школы

Возможные пути решения проблем:

1. Формирование интереса к экологии

**В целом анализ воспитательных мероприятий за 2022-2023 уч.год показал, что они проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.**

Общие выводы об итогах воспитательной работы и задачи на следующий учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2022-2023 году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, педагогов-психологов, родителей.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.

### **Анализ участия школы в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»**

Дети принимают участие в экологических акциях, конкурсах, конференциях участие весь год. Наша школа за деятельность в этом направлении получила три Зеленых вымпела за 2017, 2018 и 2019 годы. Это региональная награда. В прошлом учебном году мы участвовали в Международном конкурсе «Эко-школа». Весной нам вручили 3 по счету Зеленый флаг. Все классы проявляют творческую активность в природоохранной и исследовательской работе. Надеемся, что наша школа получит еще флаги. Ученики школы включились в работу и добиваются хороших результатов. За активность в Международных днях наблюдений птиц-2022 все ребята получили Сертификаты участников. Наша Калининградская область опять оказалась в лидерах.

Ежегодно Экологический центр проводит Конференция «Природа и Человек» по разделу Биоразнообразие и его сохранение. Нашу школу пять лет подряд представляет команда учащихся начальных классов. Они стали обладателями приза зрительских симпатий, победителями, участниками, а в прошлом учебном году стали призерами, получив 2-ое место

С ноября по февраль проходит Акция «Поможем зимующим птицам». В октябре Экосовет объявил «Сбор корма для птиц». Благодаря акции, было собрано 40 кг пшена, проса, крупы, большой мешок семян подсолнечника. Экологический центр объявил конкурс «Кормушка для птиц из природного материала» (дерево, нитки, кожа и др.) Номинации: «Классическая кормушка» и «Дизайнерская находка». Вокруг нашей школы ученики посадили уже много деревьев, но посадки продолжают. Осенью мы сажали ели, березы, кустарники. Весной посадили цветы и Сад памяти о 27 млн. погибших в годы Великой отечественной войны. Наш Сад состоит из 100 елей и сосен возле Зеленого класса. Активно работали старшеклассники и ученики 6, 7, 8 классов.

Проводятся субботники по уборке территории школы и мемориала ВОВ в п. Переславское и п. Колосовка.

Каждый год проводится акция «Дни действий от экологической опасности» «Нет весенним палам», где учащимся демонстрируются на уроках фильмы, презентации и учителя рассказывают о вреде весенних палов травы.

В прошлом учебном году был составлен Климатический план школы, который занял первое место в регионе и был отправлен на Всероссийский конкурс. Мы продолжаем работу по энергосбережению и сбору отходов (макулатура, батарейки, пластик). Сокращение выбросов вредных веществ от дыма котельной на угле и от школьных автобусов беспокоит нас. Жизнь и здоровье людей зависит от экологии, а она ухудшается с каждым годом. Поэтому мы стараемся довести до каждого ребенка то, что необходимо беречь всех живых существ, растения, природные ресурсы на Земле.



Статистические данные	
Отчетный период 2022-2023 учебный год	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2019
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	2
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	<a href="http://pereslavskaya.ucoz.ru/news/ehkologicheskoe_vospitanie/1-0-2">http://pereslavskaya.ucoz.ru/news/ehkologicheskoe_vospitanie/1-0-2</a>
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	30
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	41
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	36
Общая численность воспитанников	492
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	473
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	6
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<p>Вода</p> <p><u>Энергия</u></p> <p><u>Рациональное управление отходами</u></p> <p>Биоразнообразие</p> <p><u>Здоровый образ жизни</u></p> <p>Изменение климата</p>

#### Раздел.10 Анализ работы организатора социальной защиты и помощи учащимся за 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года основной задачей в работе организатора социальной защиты и помощи, учащимся школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности организатор социальной защиты и помощи учащимся

руководствуется законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области, а так же:

- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- выступает на педсоветах;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Работа организатора социальной защиты и помощи учащимся велась по плану работы на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным директором школы по следующим направлениям:

1) Работа с социально незащищенной категорией детей

- многодетные семьи
- малообеспеченные семьи
- неполные семьи
- дети – инвалиды
- неблагополучные семьи (находящиеся в социально-опасном положении)

2) Работа с «трудными детьми»

3) Работа с опекаемыми детьми

4) Работа с родителями

5) Работа с классными руководителями

6) Индивидуальная работа с учащимися

В начале учебного года, и в начале второго полугодия был проведен анализ социальных паспортов классов, на основании чего был составлен социальный паспорт школы.

#### **Работа с малообеспеченными и многодетными семьями, детьми-инвалидами.**

На основе социальных паспортов классов были составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, сформирован банк данных этих категорий семей. В школе по данным социальных паспортов – многодетных семьи 109. В 2022 – 2023 учебном году было 28 детей из малообеспеченных семей. Все дети данной категории в течение учебного года получают бесплатные горячие обеды. Постоянно ведется контроль за сроками действия льгот на получение бесплатного питания, за два месяца до окончания срока действия родители получают письменное предупреждение о необходимости подать пакет документов в службу «Мои документы» для получения статуса семьи, имеющей право получать пособие на несовершеннолетних детей. Это автоматически дает право на бесплатное питание в школе

В течение учебного года были организованы рейды в малообеспеченные и многодетные семьи, с целью изучения социально-бытовых условий. По итогам рейдов было составлено 12 актов. Ребят данной категории привлекали к участию в общественной работе, в культурно-массовых мероприятиях, в кружковой работе. Все учащиеся, состоящие на учете в школе, КДН ЗП и ПДН были привлечены к участию в кружках по интересам и спортивных секциях. В работе с учащимися социально незащищенных категорий большое место было отведено контролю над учебной деятельностью несовершеннолетних, так как чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и плохого поведения учащихся.

В течение года был составлен список детей с ограниченными возможностями здоровья, с которым велась работа в соответствии с утвержденным планом:

№	Ф. И. О. (полностью)	класс
1	Васильев Всеволод	9 а

2	Петров Михаил Сергеевич	1 а
3	Саркулов Роман Русланович	2 б
4	Ганжа Георгий Валерьевич	6 б

Работа с детьми данной категории направлена на оказание детям социально-педагогической и психологической помощи, способствующей их социальной адаптации. На начало и конец учебного года количество учащихся с ограниченными возможностями 3 человека. На дому обучаются: Петров Михаил, Саркулов Роман - по состоянию здоровья.

Дети из категории малообеспеченных и многодетных семей посещали бесплатно пришкольный лагерь дневного пребывания в первом сезоне – 25, во втором – 12, в третьем - 16. Всего за лето отдыхом охвачено – 210 ребят, из них 53 из малообеспеченных и социально незащищенных семей. В школе на летний период запланировано два сезона лагеря труда и отдыха. В обязательном порядке трудоустроены подростки из малообеспеченных и многодетных семей, а также стоящие на учете в школе. Всего трудом при школе в летний период охвачено в первый сезон -15, во второй-10. В целом по школе организованно отдохнули и поработали в летний период 235 учащихся, что составляет 48% от общего количества учащихся школы.

Проблемное поле: Учащиеся из малообеспеченных и неблагополучных семей, в силу своей социальной неактивности, неохотно посещают занятия дополнительно образования и пришкольный лагерь.

Пути решения: Развивать социальную активность подростков данной категории, путем привлечения их к организации и проведению внутриклассных и общешкольных мероприятий, работе в пришкольном лагере в качестве вожатых.

### **Работа с социально-опасными семьями и «трудными» учащимися.**

Был составлен банк данных о социально-опасных семьях, сведения предоставлены в Управление образования. В этом году на школьном учете не состоят семьи находящиеся в социально-опасном положении.

С 1 сентября 2022 года школе было проведено 8 Советов по профилактике асоциальных явлений среди учащихся школы. На них были рассмотрены вопросы о поведении, внешнем виде, пропусках уроков, о нарушении дисциплины. На Совет были приглашены 24 учащихся. Совет выносит решение по каждому ученику. На контроль взяты семьи: Явкина, Децика, Варенья. Классные руководители и организатор социальной защиты посетили семьи учащихся, составлены акты обследования условий, в которых проживают дети.

Приглашали в школу на профилактический Совет родителей: Явкина, Децика, Варенья, Землянского, Умнова, Ротенштейн.

К учащимся, вызванным на Совет по профилактике не первый раз, обязательно осуществляется выход на дом. С родителями учащихся, приглашенных на Совет, проводятся индивидуальные беседы.

В течение этого учебного года школа активно работала с КДН и ЗП. По графику в школу с лекциями приезжали инспектора ПДН.

Большая работа была проведена с «трудными детьми». На начальном этапе был сформирован банк данных детей, склонных к правонарушениям, постановка на учет. В 2022-2023 учебном году на начало года на внутришкольном учете стояло:

На начало учебного года:

ЗП	На учете в КДН и	На учете в ПДН	На внутришкольном учете
нет		Нет	1. Децик Максим Григорьевич 2. Явкин Егор Михайлович 3. Ротенштейн Анастасия Сергеевна 4. Умнов Максим Владимирович

на конец учебного года

ЗП	На учете в КДН и	На учете в ПДН	На внутришкольном учете
нет		Нет	1.Варенья Арсений Андреевич 2.Кейль Ксения Андреевна 3.Землянский Иван Александрович

Основной причиной постановки на учет является нарушение учебной дисциплины, пропуск уроков без уважительной причины, совершение правонарушений. «Трудные» учащиеся школы – это, прежде всего, учащиеся из неблагополучных семей, из семей, где ребенок не может найти понимание, поддержку и помощь со стороны родителей. И мы, по мере возможности, стараемся обратить внимание родителей и научить, как помочь своему ребенку, а также оказать помощь самому ученику в решении его проблем. В течении учебного года на учет было поставлено семь учащихся.

Помощь социально запущенным подросткам организуется с учетом индивидуально-психологических свойств их личности, конкретных обстоятельств и условий воспитания, которые способствовали возникновению разных отклонений и проявлений. Однако, более подробное знакомство с ребенком дает возможность определить способы преодоления трудностей. На подростков, состоящих, на учете составлен план индивидуального сопровождения, составленный по методике оценки рисков и возможностей каждого из них.

Проблемное поле: Не все мероприятия рекомендованные в плане индивидуального сопровождения подростков выполняются по различным причинам.

Пути решения: За подростками стоящими на учете в ОУ и КДН и ЗП и ПДН закрепить наставников из числа активных старшеклассников, преподавателей, неравнодушных, пользующихся авторитетом у подростков жителей поселения, способных своим примером помочь найти верный путь в жизни.

### **Работа с опекаемыми детьми.**

Совместно с классными руководителями были выявлены опекаемые дети, сформирован банк данных. В данном учебном году было 12 учащихся, находящихся под опекой:

#### **Список детей, находящихся под опекой (попечительством)**

Ф.И.О. учащихся	Класс	Дата рождения
Синькевич Арина Михайловна	20.11.2006	9 б
Галкина Валерия Сергеевна	23.02.2007	9 а
Галкина Кира Сергеевна	10.08.2009	7 б
Солопчук Вадим Алексеевич	18.05.2008	8 б
Такмаков Артём Александрович	13.06.2012	4 а
Такмакова Анна Александровна	09.09.2008	7 а
Вовк Алина Алексеевна	22.07.2012	3 в
Вовк Елизавета Алексеевна	12.10.2010	5 а
Князева Ирина Сергеевна	14.08.2015	1 а
Такмакова Алиса Александровна	14.01.2015	1 в
Стешенко София Константиновна	09.08.2011	5 а
Николаев Вячеслав Сергеевич	10.09.2014	2 а

Дважды в год, согласно плану работы, было организовано посещение семей опекаемых детей. Составлялись акты обследования материально – жилищных условий. Проведена организация досуга опекаемых детей, вовлечение их в кружки и спортивные секции. Проводились индивидуальные встречи и беседы с опекунами по вопросу успеваемости, посещаемости, поведения, участия в жизни школы и класса опекаемых детей.

#### Проблемное поле:

*Дополнительным образованием охвачены все учащиеся Особого внимания педагогов требует Синькевич Арина, девочка очень замкнута, на контакт идет с трудом.*

Способы решения: Продолжить работу с семьей Синькевич Арины и занятия с педагогом – психологом.

### **Просветительская работа.**

К просветительской работе можно отнести проведение таких мероприятий как: организация и проведение профилактических бесед, лекций с учащимися школы, показ фильма «Технология спаивания» в 8-х, 10-х, классах, тестирование, тематические классные часы, экскурсии, встречи со специалистами. Акцент в просветительской работе делается на профилактику правонарушений, наркомании, бродяжничества, безнадзорности среди учащихся школы. Проведена беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» с учащимися 7- 9 классов. Школа активно участвует в месячнике «Не спаивайте наших детей».

Разъяснялись права и обязанности родителей по воспитанию и обучению детей на родительских собраниях, заседаниях Совета по профилактике, в индивидуальных беседах.

*Проблемное поле: В просветительской работе очень мало привлеченных специалистов из медицинских учреждений, правоохранительных органов, общественных молодежных организаций, центра занятости.*

*Пути решения: в начале учебного года заключить договора с организациями для проведения цикла лекций по заданной тематике для учащихся разных возрастных групп.*

### **Работа с родителями**

В ходе визитов в семьи, где проживают дети, стоящие на учете или опекаемые дети обращалось внимание на жилищно-бытовые условия семьи, устанавливались контакты с родителями и другими членами семьи. Оказание социально-педагогической помощи в решении социальных проблем, а также при разрешении конфликтных ситуаций. В течение учебного года по мере необходимости были организованы консультации для родителей. Поставленные на начало учебного года цели и задачи, в основном, реализованы, решены многие социально-педагогические проблемы детей и взрослых.

*Проблемное поле: Не всегда периодичность посещения учащихся на дому достаточна. Не все родители приходят в школу по приглашению.*

*Пути решения: Активизировать работу с родителями детей данной категории путем привлечения их к совместной работе над мероприятиями, спортивной, культурно - массовой направленности, проводимыми в классе и школе. оказывать социально – педагогическую помощь в течение всего учебного года.*

### **Задачи работы организатора социальной защиты и помощи учащимся на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Формирование у учащихся мотивации и познавательных интересов к обучению.
4. Формирование у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Активизировать работу Профилактического Совета
7. Организация целевого досуга учащихся.

Заместитель директора по УВР      Хромова Е.Н.