

*Если Вы ищете для ребенка домашнюю,
уютную обстановку, знающих, добрых,
отзывчивых педагогов - приходите к нам!*



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
п. ПЕРЕСЛАВСКОЕ
НА 2022 – 2026 гг.**

Утверждена приказом № 255
От 27.12.2021 г.

ПЕРЕСЛАВСКОЕ 2022

Содержание.

Раздел I. Паспорт Программы развития школы	3
Раздел II. Информационно-аналитическая справка о школе	8
Раздел III. SWOT-анализ потенциала и развития школы	21
Раздел IV. Система мер по минимизации рисков реализации программ	24
Раздел V. Концепция развития МАОУ СОШ п. Переславское в контексте реализации Стратегии развития образования	25
Раздел VI. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей	27
Раздел VII. Система управления школой в режиме развития	35
Раздел VIII. Финансовый план реализации программы развития	36
Раздел IX. Ресурсное обеспечение реализации программы	37
Раздел X. Показатели успешности реализации программы	39

Раздел I. Паспорт Программы развития школы

Настоящая программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Переславское:

- ◆ определяет концепцию развития школы на 2022 – 2026 гг. и основные направления деятельности по её реализации
- ◆ является руководством к действию для педагогического коллектива школы в данный период
- ◆ определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени
- ◆ определяет основные направления политики школы в связи с изменяющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

Программа развития «Школа социального успеха» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Наименование программы	Программа развития МАОУ СОШ п. Переславское на 2022-2026 гг. «Школа социального успеха» (далее – «Программа»)	
Миссия школы:	Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.	
Направления и задачи национального проекта «Образование»	<i>Направления национального проекта «Образование»</i>	<i>Задачи национального проекта «Образование» по направлениям</i>
	Современная школа	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», в том числе в рамках программы «Точка роста»
	Успех каждого ребенка	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

	Цифровая образовательная среда	Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
	Учитель будущего	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, развитие наставничества
Заказчик Программы	Субъекты образовательного процесса МАОУ СОШ п. Переславское: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.	
Разработчики Программы	Методический совет, администрация МАОУ СОШ п. Переславское, инициативная группа учащихся и родителей школы. При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.	
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнёры, заинтересованные учреждения и ведомства. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.	
Функции Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции. 	
Цель Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	

<p style="text-align: center;">Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки талантливых и одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры школьного образования. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к само-развитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (за-
--	--

	<p>конных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг.</p> <p>Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; ▪ разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; ▪ приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023-2025 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация мероприятий плана действий Программы; ▪ реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО; ▪ реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; ▪ нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; ▪ осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; ▪ анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; ▪ обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; ▪ определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы; ▪ перспектив дальнейшего развития школы
<p>Законодательная база для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ▪ Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденный 24.12.2018 г. ▪ Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.» ▪ Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации

	<p>Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. ▪ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. ▪ Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ) ▪ Устав МАОУ СОШ п. Переславское
<p>Акценты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ, ПРОЕКТЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ - основа разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО» (рег. 22.12.2022 № 71763) • Федеральный Закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» • Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей. Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 • 2023 – Год педагога и наставника. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 N 401 • Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N1688-р • Внесение изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 N P-303. • Послание Губернатора А.А. Алиханова «Об основных направлениях деятельности Губернатора и Правительства Калининградской области на период 2023-2027 годов»
<p>Условия реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение права ребенка на получение качественного образования. 2. Создание единого креативного информационного пространства школы. 3. Совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогических работников. 4. Совершенствование ресурсного (материально- технического, кадрового, научно - методического) обеспечения образовательного процесса. 5. Эффективное использование современных образовательных и педагогических технологий. 6. Активное участие в конкурсах, проектах, способствующее повышению конкурентоспособности школы среди учреждений общего образования на рынке образовательных услуг, укрепление положительного имиджа школы.

<p>Ожидаемый конечный результат реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
<p>Система контроля реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация и Управляющий совет школы. 2. Общее руководство всей Программой осуществляет администрация и педагогический совет школы. 3. Мероприятия по реализации подпрограмм включаются в годовой план работы школы. 4. Корректировка программы осуществляется управляющим советом, администрацией и педагогическим советом школы. 5. Промежуточные результаты реализации Программы развития представляются в ежегодном Публичном отчете, который публикуется на странице школьного сайта http://pereslavskaya.ucoz.ru/ отражаются в результатах самообследования.
<p>Механизмы Реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демократизация управления. • Стимулирование самостоятельности всех участников преобразований в школе • Совершенствование системы школьного ученического самоуправления

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сотрудничества в принятии решений на всех этапах и ступенях деятельности. • Привлечение родительской общественности через работу Управляющего совета школы
Критерии эффективности реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласованность основных направлений и приоритетов развития школы с основными направлениями Национального проекта Образование. 2. Реализация образовательных программ, отвечающих запросам родителей и учащихся и требованиям современной образовательной политики. 3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса, положительная динамика формирования ключевых компетенций, в том числе и социальных, овладения основами мобильности, креативности, социальной активности, конкурентоспособности, умения адаптироваться в социуме через внедрение в целостный педагогический процесс социальных новаций. 4. Повышение качества материально- технического и ресурсного обеспечения школы. 5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. 6. Усовершенствована система повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 7. Создана система условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования. 8. Скорректирована система работы с одарёнными детьми, создана система адресной психолого-педагогической и социальной поддержки данной группы обучающихся школы. 9. Обеспечено выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе широкого спектра вариативных образовательных программ, управленческих и педагогических механизмов индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. 10. Создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе.
Перечень проектов	<p>Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современная школа» • «Успех каждого ребёнка» • «Цифровая образовательная среда» • «Учитель будущего» • «Социальная активность»
Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджетное финансирование в соответствии с муниципальным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) дополнительные привлеченные средства (спонсорская помощь, благотворительные пожертвования)</p>

Раздел II. Информационно-аналитическая справка о школе

Составлена на основе отчетов о качестве образования МАОУ СОШ п. Переславское с использованием объективированных аналитических показателей деятельности школы, публичного отчета 2021, отчетов о результатах самообследования 2021 и дополнительных показателях самообследования 2021.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Переславское, основанная в 1946 году, предоставляет возможность учащимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Управление образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области». В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Калининградской области, приказами и распоряжениями администрации муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области».

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Переславское
Юридический и фактический адреса (в соответствии с уставом)	Местонахождение ОО: 238542 Калининградская обл. Зеленоградский п. Переславское , 20 км
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Государственный статус (тип и вид) учреждения	общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
Ф.И.О. руководителя	Сухачева Светлана Владимировна
Устав (учредитель, дата утверждения)	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Переславское принят общим собранием коллектива школы, протокол № 2 от 23 ноября 2015 года, утвержден начальником управления образования МО «Зеленоградский район», зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Калининградской области.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 39, № 001346313, 30 ноября 1998г., ИНН 3918008506
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 39, №001346312, 14 октября 2010 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области, ОГРН 1023902053108.

Имущественные права	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) № 209398 серия 39-АБ от 05.09.2013 г. Управление Федеральной регистрационной службы по Калининградской области. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): № 209397 серия 39-АБ от 05.09.2013 г., Управление Федеральной регистрационной службы по Калининградской области.
Лицензия (реквизиты, срок действия)	Выписка из реестра лицензий от 20.12.2021, регистрационный номер № Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ОО-1545 от 18 сентября 2015 г.(бессрочно), Министерство образования Калининградской области
Аккредитация (реквизиты, срок действия)	Свидетельство о государственной аккредитации. № 1292 от 11 декабря 2015 года. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы в сфере начального, основного общего, среднего (полного) общего образования. Локальные акты, регламентирующие все направления учебно-воспитательной работы школы.
- общее количество обучающихся	На начало года – 424
- минимальная-максимальная наполняемость классов	минимальная наполняемость – 10 чел (10А) максимальная наполняемость - 33 чел (7Б)
- основные формы самоуправления (по факту)	общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет

Реализуемые образовательные программы, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы, с указанием в отношении каждой образовательной программы:	-образовательные программы начального общего образования; -образовательные программы основного общего образования; -образовательные программы среднего общего образования.	-адаптированные образовательные программы начального общего образования; -адаптированные образовательные программы основного общего образования;
-реализуемые уровни образования	Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование	Начальное общее образование, Основное общее образование

-форма обучения	-очная, очно-заочная, заочная (внутри образовательной организации) -семейное образование, самообразование (вне образовательной организации)	
-нормативные сроки обучения	11 лет, в том числе: Начальное общее образование (ФГОС НОО 1-4 классы) - 4 года Основное общее образование (ФГОС ООО 5-9 классы) - 5 лет. Среднее общее образование (ФГОС СОО 10-11 классы) - 2 года	11 - 13 лет, в том числе: Начальное общее образование (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО 1-4 классы) - 4 - 6 лет Основное общее образование (ФГОС ООО, ФГОС ОУО 5-9 классы) - 5 лет.
-информация о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)	русский	
-использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации указанных образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются. Возможность, в случае необходимости, имеется	
Описание образовательной программы с приложением программы в виде электронного документа	- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ п. Переславское, реализующая Федеральный государственный стандарт начального общего образования -Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ п. Переславское, реализующая Федеральный государственный стандарт основного общего образования -Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ п. Переславское, реализующая Федеральный государственный стандарт среднего общего образования	-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОО с задержкой психического развития аппарата (вариант 7.2), -Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР, -Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Направления образовательной деятельности	В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям
--	--

	<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа педагогического совета по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности педагогического коллектива; - работа, направленная на получение начального, основного и среднего общего образования; - состояние качества знаний, умений и навыков учащихся; - государственная итоговая аттестация; - работа с учащимися, мотивированными на учёбу; - про ориентационная работа школы, направленная на качество образования и своевременное самоопределение учащихся; - работа педагогов-психологов, направленная на улучшение образовательного процесса школы <p>Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческого потенциала учителя; постоянное повышение профессионального уровня учителя; стимулирование учителя применять современные технологии обучения.
- программа развития школы	<p>Программа «Школа социального успеха», утверждена приказом директора МАОУ СОШ п. Переславское № 255 от 27.12.2021, рассмотрена Педагогическим советом 25.12.2021, протокол № 3</p>

- оснащённость кабинетов и помещений для реализации тем рабочих программ:	<p>Типовое учебное здание общей площадью 1 976,5 кв. м.; в том числе: начальных классов – 7 общей площадью 346,8 кв. м.; классов – 14 (русского языка – 1, математики – 2, английского языка – 1, истории – 1, технологии – 2 - общей площадью 62,4 кв. м.; кабинет физики площадью 60 кв. м.; кабинет химии площадью 79,4 кв. м.; кабинет биологии площадью 48,8 кв. м), кабинет информатики площадью 48,8 кв. м; спортивный зал площадью 145,1 кв. м, библиотека площадью 49,1 кв. м. Учебно- хозяйственные и административные помещения общей площадью 752,8 кв. м. Имеется многофункциональная спортивная площадка, с футбольным полем, две тренажерных площадки, турники, полоса препятствий, летний класс для творческих занятий, «зеленый класс» для реализации экологических проектов</p> <p>В рамках модернизации системы общего образования оснащены Мультимедийными комплексами 3 кабинета. Имеется доступ к сети Интернету во всех учебных кабинетах, библиотеке, имеются интерактивные учебные пособия по химии, физике, биологии, математике, имеется учебно-лабораторное оборудование для практических занятий по окружающему миру в рамках реализации ФГОС НОО; Всего компьютеров для учебных целей – 64, мультимедийных проекторов – 18, интерактивных досок – 7. Мобильный компьютерный класс – 47 ноутбуков.</p> <p>Оборудование кабинетов позволяет реализовывать рабочие программы в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.</p>
---	--

-обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	обеспеченность учебной литературой составляет 100% (за счет средств субвенций)
- помещение для питания, охват	<p>имеется буфет и столовая на 100 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 100%, все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание, Ежедневным бесплатных двухразовым питанием (как дополнительная мера социальной поддержки) обеспечиваются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школе по очной форме обучения.</p> <p>Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, бесплатное двухразовое питание заменено компенсацией в виде продовольственного пайка.</p>
В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная база школы оснащена: электронной почтой pereslavskoe@yandex.ru локальной проводной сетью; локальной беспроводной сетью; выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке; разработан и действует школьный сайт http://pereslavskaya.ucoz.ru/ • Услуги сети интернет Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не ограниченных в передвижении, осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в МАОУ СОШ п. Переславское • Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент – фильтрации, предоставляемая поставщиком услуг. • На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих". • В школе ведется видеонаблюдение. • Посетили курсы повышения квалификации по ИКТ - 100% административного и педагогического персонала. • В постоянном режиме функционирует компьютерный класс на 10 компьютеров, организованы учебные занятия по информатике для обучающихся, в рамках учебного плана. • В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. • Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы; • Наличие электронной системы учета контингента и успеваемости учащихся ГИС "Образование" • Наличие высокоскоростной сети, обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде; • Наличие серверного оборудования: сервер WAN, сервер

	<p>LAN;</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, хранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов; <p>Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 08:30 до 17:30. Выходной - воскресенье) для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.</p>
--	--

Анализ учебной деятельности педагогического коллектива.

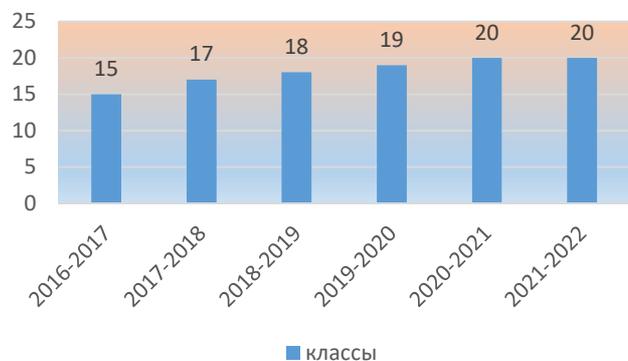
Соблюдение требований к разработке учебного плана	учебные планы школы составлены в соответствии с ФГОС НОО для 1 -4-х классов, ФГОС ООО для 5 -9 классов, ФГОС СОО для 10 - 11 классов, утверждены приказом директора от 01.09.2021 № 31 на основании решения педагогического совета от 29.08.2021, протокол № 1
Наличие, формы, периодичность внутришкольного контроля.	<p>План внутренней системы оценки качества образования, является разделом годового плана учебно-воспитательной работы школы ежегодно разрабатывается, принимается принятого решением педагогического совета в августе, протокол № 1, утверждается приказом директора 1 сентября</p> <p>Формы контроля и их периодичность: обзорный (не реже 1 раза в год), тематический (ежемесячно), фронтальный (ежемесячно), классно-обобщающий (1-2 раза в четверть), персональный (по мере необходимости), предупредительный (по мере необходимости).</p>
Соблюдение требований к разработке годового календарного графика	<p>Годовой календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора на основании решения педагогического совета, составлен в соответствии с требованиями к разработке ГУКГ и с п.42 Типового положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> продолжительность уч. года 33 недели – 1 классы, 34 недели – 2 – 11 кл. продолжительность каникул: 1 классы - 18 недель, 2 - 11 классы – 17 недель; продолжительность уч недели: 1-7 классы - 5 дней, 8-11 классы - 6 дней; -продолжительность урока: 1 классы -35 минут в I полугодии, 45 минут – во II полугодии; 2 – 11 классы - 40 минут. <p>Своевременно по объективным причинам вносятся изменения в годовой календарный учебный график с случае необходимости и утверждаются решением педагогического совета.</p>
Соблюдение требований к заполнению классного журнала (указать выявленные несоответствия)	Контроль ведения классных журналов (АИС СГО) осуществляется регулярно в соответствии с планом внутришкольного контроля (имеются справки и приказы, протоколы производственных совещаний, заседаний МО, совещаний при директоре. Контроль осуществляется ежемесячно.
Система внутреннего мониторинга качества образования Наличие, форма, периодичность проведения.	<p>Система внутреннего мониторинга качества образования включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение контрольных работ, срезов по текстам администрации, ВПР, КДР, контрольных работ в 9 классах по итогам года. анализ результатов административных контрольных работ (3 раза в год), КДР (по мере написания), ГИА, ЕГЭ (1 раз в год). <p>Документы, подтверждающие проведение мониторинга качества обра</p>

	зования (справки, диагностические карты, протоколы МС, ШМО, совещаний при директоре, производственных совещаний.) Заседания педагогического совета по итогам успеваемости за четверть, полугодия, год (мониторинг, аналитические справки)
Организация учебного процесса	Школа осуществляет прием детей в 1 класс в возрасте от 6,5 до 8 лет. Прием осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы и локальными актами школы.

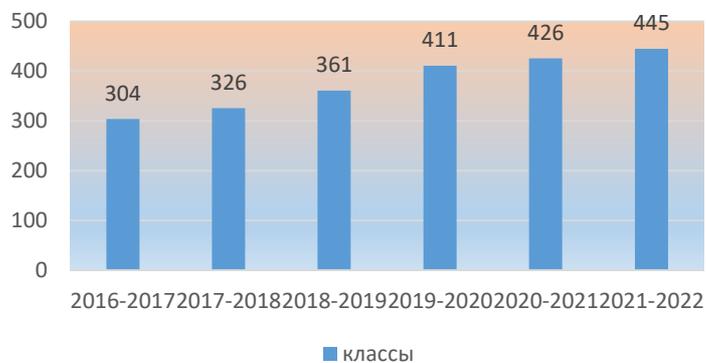
Анализ учебной деятельности педагогического коллектива.

Соблюдение требований к разработке учебного плана	Учебные планы школы составлены в соответствии с ФГОС НОО для 1-4-х классов, ФГОС ООО для 5-9 классов, ФГОС СОО для 10-11 классов, утверждены приказом директора от 01.09.2021 № 31 на основании решения педагогического совета от 29.08.2021, протокол № 1
Наличие, формы, периодичность внутришкольного контроля.	План внутренней системы оценки качества образования, является разделом годового плана учебно-воспитательной работы школы ежегодно разрабатывается, принимается решением педагогического совета в августе, протокол № 1, утверждается приказом директора 1 сентября Формы контроля и их периодичность: обзорный (не реже 1 раза в год), тематический (ежемесячно), фронтальный (ежемесячно), классно-обобщающий (1-2 раза в четверть), персональный (по мере необходимости), предупредительный (по мере необходимости).
Соблюдение требований к разработке годового календарного графика	Годовой календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора на основании решения педагогического совета, составлен в соответствии с требованиями к разработке ГУКГ и с п.42 Типового положения: <ul style="list-style-type: none"> • продолжительность уч. года 33 недели – 1 классы, 34 недели – 2 – 4, 9, 11 кл.; 35 недель – 5-8, 10 классы. • продолжительность каникул: 1 классы - 18 недель, 2 - 11 классы – 17 недель; • продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5 дней; • -продолжительность урока: 1 классы -35 минут в I полугодии, 45 минут – во II полугодии; 2 – 11 классы - 40 минут. Своевременно по объективным причинам вносятся изменения в годовой календарный учебный график с случае необходимости и утверждаются решением педагогического совета.
Соблюдение требований к заполнению классного журнала (указать выявленные несоответствия)	Контроль ведения классных журналов (АИС «Электронный журнал») осуществляется регулярно в соответствии с планом внутришкольного контроля (имеются справки и приказы, протоколы производственных совещаний, заседаний МО, совещаний при директоре. Контроль осуществляется ежемесячно.
Система внутреннего мониторинга качества образования. Наличие, форма, периодичность проведения.	Система внутреннего мониторинга качества образования включает: - проведение контрольных работ, срезов по текстам администрации, ВПР, контрольных работ в 9 классах по итогам года. - анализ результатов административных контрольных работ (3 раза в год), ГИА, ЕГЭ (1 раз в год). Документы, подтверждающие проведение мониторинга качества образования (справки, диагностические карты, протоколы МС, ШМО, совещаний при директоре, производственных совещаний.) Заседания педагогического совета по итогам успеваемости за четверть, полугодия, год (мониторинг, аналитические справки)
Организация учебного процесса	Школа осуществляет прием детей в 1 класс в возрасте от 6,5 до 8 лет. Прием осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы и локальными актами школы.

Количество классов в МАОУ
СОШ п. Переславское



Количество обучающихся в МАОУ
СОШ п. Переславское



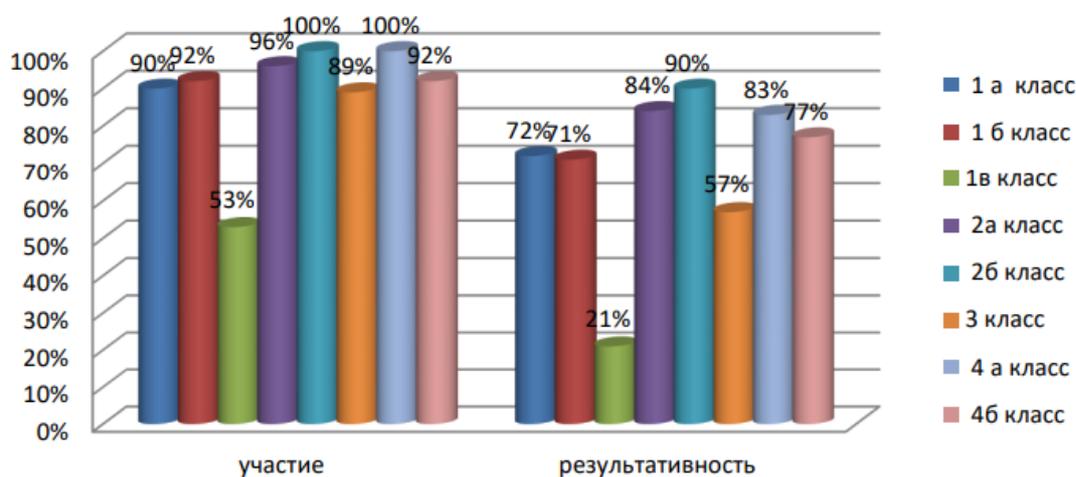
Количество уч-ся начальной школы, обучающихся на
«отлично»



Название диаграммы



Участие в конкурсах

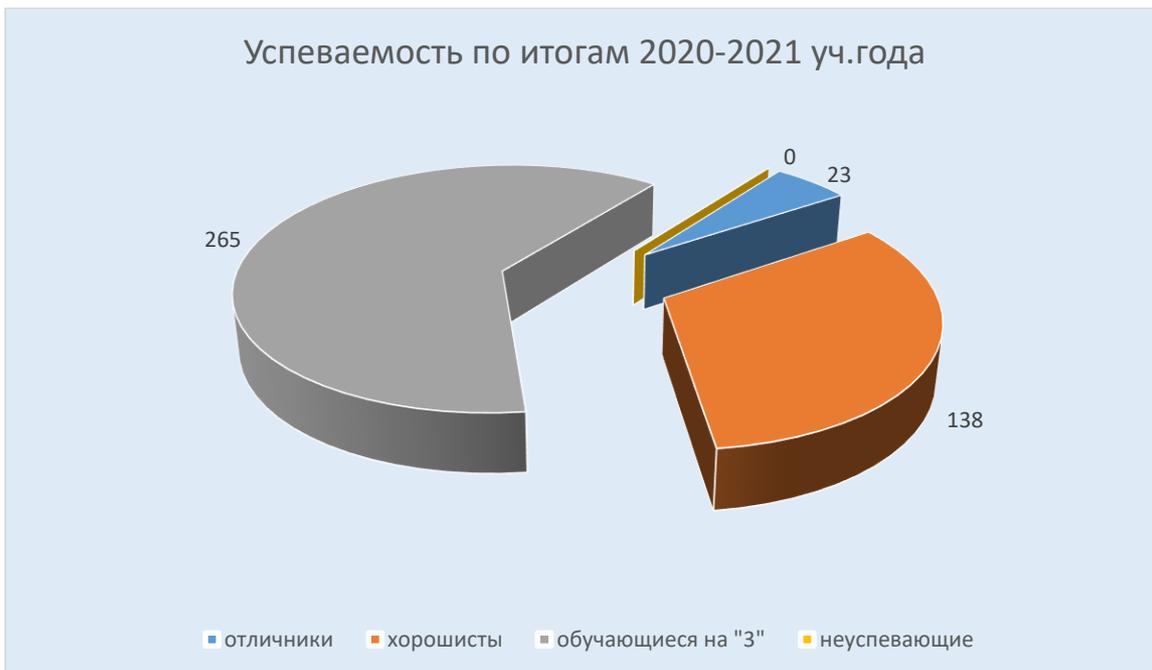


Динамика качества знаний в МАОУ СОШ п. Переславское



Уровень успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года

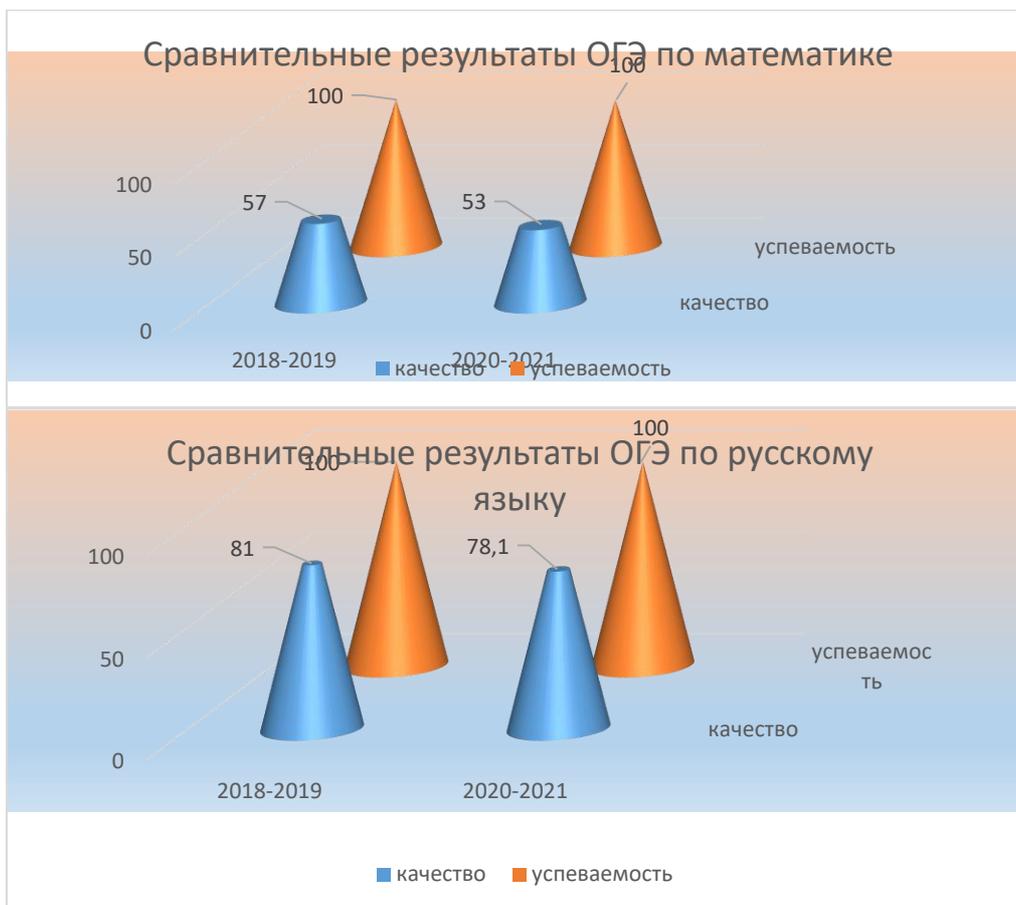




Проводя сравнительный анализ по ступеням образования, можно отметить, что наблюдалась положительная динамика показателя качественной успеваемости до 2020- 2021 учебного года в начальном общем образовании (далее- НОО), до 2018-2019 учебного года в основном общем образовании (далее- ООО), в среднем общем образовании (далее- СОО) наблюдается постоянная положительная динамика. В 2020-2021 учебном году снижается показатель качественной успеваемости в НОО и ООО по отношению к прошлому году, в СОО- рост на 19,3 %.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников





Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (выпускники 11-го класса) за последние 2 года.

Предмет	Средний балл		
	Мин. балл	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	24	72,2	75,6
Математика (профильная)	27	42,8	38,8
Биология	36	47	
Химия	36	64	88,5
Физика	36	50,3	48,3
Обществознание	42	57,9	57,6
Информатика и ИКТ	40	50,5	

Сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; подготовка выпускников к ЕГЭ строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом.

слабые стороны: переход на дистанционное обучение в 2020 году; недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

Педагогические кадры

Показатель		Кол-во	% (25)
Укомплектованность штата педагогических работников (с администрацией)		26	
Педагогические работники (без администрации, без д/о)		25	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	92%
	со средним специальным образованием	2	8%
	с общим средним образованием	нет	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
	доктора наук	нет	-
Педагогические работники, прошедшие курсы ПК за последние 3года		25	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	23	88,44%
	высшую	12	46,15%
	первую	8	30,76%
	соответствие занимаемой должности	3	11,53%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	27%
	5-10 лет	3	12%
	10-20 лет	4	15%
	свыше 20 лет	12	46%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	27%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	42%
Курсовая переподготовка		26	100%

Анализ воспитательной работы.

<p>Направления воспитательной работы школы:</p>	<p>В 1-4 классах работа строилась по Программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МАОУ СОШ п. Переславское на ступени начального общего образования и была направлена на формирование целостной образовательной среды и целостного пространства духовно- нравственного развития младшего школьника.</p> <p>В 5-9, 10-х классах строилась по Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МАОУ СОШ п. Переславское и была направлена на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.</p> <p>В 11 классах была направлена на решение следующей проблемы: создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.</p> <p>Все направления реализуются в соответствии с программами воспитательной работы. Имеются справки, приказы, протоколы заседания совета профилактики, ШВР. Отдельные вопросы рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, производственных совещаниях, совещаниях при директоре</p>
<p>Формы внеурочной деятельности в рамках ФГОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. 5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. 6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и

	<p>способности к самообразованию.</p> <p>7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.</p>
Работа с родителями	План работы с родителями утверждается ежегодно решением педсовета (как раздел плана воспитательной работы). Имеются протоколы родительских собраний классов
Школьное ученическое самоуправление. Документация, подтверждающая деятельность органов самоуправления.	<p>Школьное ученическое самоуправление.</p> <p>-Положение об органах ученического самоуправления МАОУ СОШ п. Переславское;</p> <p>-Положение о выборах лидера МАОУ СОШ п. Переславское;</p> <p>-План работы школьного ученического самоуправления на 2020-2021 учебный год</p>

Социальный паспорт школы

критерий	Показатель
1. Всего учащихся	424
мальчики	234
девочки	190
2. Всего семей (полных и неполных)	424
полная	367
неполная	0
многодетная	99
малообеспеченная	119
замещающая (т. е. воспитывает ребенка со статусом "опекаемый")	0
признана находящейся в социально опасном положении	0
3. Учащиеся группы риска (всего) из них:	0
на учете только в ОУ	0
на учете только в ОУ и КДНиЗП	0
на учете только в ОУ и ПДН	0
на учете в ОУ, КДНиЗП, ПДН	0
охвачено дополнительным образованием (с учетом всех категорий профилактики)	2
4. Дети-инвалиды (с ОВЗ и без ОВЗ), из них	0
на домашнем обучении	0
на семейном обучении	0
интегрированы	0

обучаются в общеобразовательном классе	0
5. Укажите количество детей с ОВЗ (не имеющих инвалидность)	29
с ОВЗ, имеющих инвалидность	1
с инвалидностью (не имеющих статуса ОВЗ)	0
6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Из них:	0
опекаемые дети	0
дети, находящиеся на государственном обеспечении	0
7. Дети, нуждающиеся в подвозе. Из них:	424
школьным автобусом	376
другим видом транспорта	48
8. Охвачены дополнительным образованием. Из них	424
в школе	355
в других организациях	69
9. Охвачены горячим питанием. Из них	424
всего питаются бесплатно	289
из них с ОВЗ (2 раза - 1 - 11 кл.)	31
из них на дому (сух. Паек 1 -11 кл.)	0
из них питаются бесплатно (ТЖС, малообеспеченные)	119
10. Охвачены буфетной продукцией	0
11. Количество детей, оставленных на повторный год обучения	0
12. Количество детей , не соответствующих возрасту обучения	0
13. Количество детей, имеющих другое гражданство. Из них:	0
временно пребывают на территории РФ	0
Оформляют документы: на получение гражданства РФ	0

Социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами – кураторами, членами администрации осуществлялось социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте и семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте.

Вся работа с несовершеннолетними ИПР и семьями СОП проводится в соответствии с утверждёнными межведомственными планами индивидуальной профилактической работы по направлениям: социально-педагогическое, психологическое направление включает в себя, социально- медицинское направление; правовое направление; индивидуально-профилактическое направление; контрольно-наблюдательное направление; досугово-оздоровительное; оказание помощи в трудоустройстве только несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет; направление: «Работа с несовершеннолетними по предупреждению

совершения ими антиобщественных действий, преступлений и правонарушений»

В школе действует ученическое самоуправление. Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия патриотической направленности (акции, спортивные мероприятия, конкурсы и т.д.). Проводятся мероприятия: (классные часы, конференции, диспуты, круглые столы) - «Возьмемся за руки, друзья», «Безопасный интернет», «Нам надо лучше знать друг друга», «Городдružбы и сотрудничества», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», -«Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых куль-тур», традиционные Дни безопасности в начале учебного года, Еженедельные «Уроки мужества»; Организована деятельность кадетских классов (6 «А» класс, 8 «А» класс, 9«А,Б» классы).

Организована работа школьной библиотеки по проверке вновь поступившей литературы в библиотечный фонд на наличие произведений экстремистской направленности, а также рисунков и символов националистического характера на страницах изданий. В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов.

В МАОУ СОШ п. Переславское организована работа Школьного спортивного клуба «Движение вверх», как альтернатива экстремистским группировкам и неформальным объединениям. Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами были проведены недели правовых знаний.

В МАОУ СОШ п. Переславское функционирует отряд «Юные инспектора движения». Отряд ЮИД реализует мероприятия в рамках плана работы отряда на учебный год.

В школе активно реализуется экологическое направление. Дети принимают участие в экологических акциях, конкурсах, конференциях участие весь год. Наша школа за деятельность в этом направлении получила три Зеленых вымпела за 2017, 2018 и 2019 годы. Это региональная награда. В прошлом учебном году мы участвовали в Международном конкурсе «Эко-школа». Весной нам вручили 2 по счету Зеленый флаг. Все классы проявляют творческую активность в природоохранной и исследовательской работе. Надеемся, что наша школа получит еще флаги. Ученики школы включились в работу и добиваются хороших результатов. За активность в Международных днях наблюдений птиц-2021 все ребята получили Сертификаты участников. Наша Калининградская область опять оказалась в лидерах.

Ежегодно Экологический центр проводит Конференция «Природа и Человек» по разделу Биоразнообразие и его сохранение. Нашу школу пять лет подряд представляет команда учащихся начальных классов. Они стали обладателями приза зрительских симпатий, победителями, участниками, а в прошлом и этом учебном году стали призерами, получив 2-ое место

С ноября по февраль проходит Акция «Поможем зимующим птицам». В октябре Экосовет объявил « Сбор корма для птиц». Благодаря акции, было собрано 30 кг пшеницы, проса, крупы, большой мешок семян подсолнечника. Экологический центр объявил конкурс «Кормушка для птиц из природного материала» (дерево, нитки, кожа и др.) Номинации: « Классическая кормушка» и « Дизайнерская находка». Вокруг нашей школы ученики посадили уже много деревьев, но посадки продолжаются. Осенью мы сажали ели, березы, кустарники. Весной посадили цветы и Сад памяти о 27 мл. погибших в годы Великой отечественной войны. Наш Сад состоит из 100 елей и сосен возле Зеленого класса. Активно работали старшеклассники и ученики 6 , 7,8 классов.

Проводятся субботники по уборке территории школы и мемориала ВОВ в п. Переславское и п. Колосовка.

Каждый год проводится акция «Дни действий от экологической опасности» «Нет весенним палам», где учащимся демонстрируются на уроках фильмы, презентации и учителя рассказывают о вреде весенних палов травы.

В прошлом учебном году был составлен Климатический план школы, который занял первое место в регионе и был отправлен на Всероссийский конкурс. Мы продолжаем работу по энергосбережению и сбору отходов (макулатура, батарейки, пластик). Сокращение выбросов вредных веществ от дыма котельной на угле и от школьных автобусов беспокоит

нас. Жизнь и здоровье людей зависит от экологии, а она ухудшается с каждым годом. Поэтому мы стараемся довести до каждого ребенка то, что необходимо беречь всех живых существ, растения, природные ресурсы на Земле.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	214	214
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	214	171
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	157	196
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	20	20
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	12	12
7.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	5
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в социокультурные мероприятия на базе Центра	100	100

9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», %	100	100
----	---	-----	-----

Сведения о внеурочных образовательных программах, реализуемых на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации

Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
Медиацентр «Шторм»	5-10	35	16
Робототехника	5-9	35	9
Знакомство с Arduino (программирование микроконтроллеров)	5-9	35	12
Шахматный клуб «Дебют»	5-10	35	20

Сведения о программах дополнительного образования, реализуемых на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2021/2022 учебном году

Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
Гражданско-патриотическое воспитание	5-11	20/35	196

Сведения об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций

Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся	Название партнерской образовательной организации	Тип программы (урочная, внеурочная, дополнительное образование)
Промышленный дизайн предметная область «Технология»	5	36	12	МАОУ Гимназия «Вектор»	урочная

Сведения об участии обучающихся в школьном муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников олимпиадах по предметам математика, информатика, технология, ОБЖ

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Всероссийская олимпиада школьников по	школьный	47	1	3

математике				
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	2	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	15	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	14	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	школьный	68	10	10
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	11	0	3
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	0	0	0

Сведения об участии обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра

Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
«3D профи»	Региональный	3	0	0
Региональный конкурс по	Региональный	3	0	0

управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай»				
«Робофест» МАОУ СОШ п. Грачевка	муниципальный	2	2	0
«#Времяучиться. Программирование на Python»	Региональный	6	0	0

Сведения об участии обучающихся в образовательных потоках на базе Центра развития одаренных детей в 2020/2021 учебном году

Тематика потока	Количество обучающихся (5-9 класс)	Количество обучающихся (10-11 класс)
06/122 Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам	0	1
13/129 Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам	3	0
14/130-15/131 Образовательный интенсив «Точка роста»	6	0
10/126 Большие вызовы	1	0
08/124 «Актуальные вопросы педагогической деятельности»	0	1

Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях в 2021/2022 учебном году

Название мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество обучающихся
Онлайн-уроки проекта «Проектория» (видеоуроки)	5-11	236
Билет в будущее (онлайн тестирование, видеоуроки)	8-9	68
Онлайн уроки проекта «Шоу профессий» (видеоуроки)	5-11	236

Сведения о школьных, муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов, прошедших на базе Центра «Точка роста» в 2021/2022 учебном году

Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный,)	Целевая аудитория	Количество участников

Урок цифры. Быстрая разработка приложений	школьный	7,8 классы	48
Урок цифры. Как устроен квантовый компьютер	школьный	5,6 классы	43
Урок цифры. Цифровое искусство: музыка и IT.	школьный	7 классы	44
Урок цифры. Исследование кибератак.	школьный	8 классы	50
Урок цифры. Разработка игр	школьный	7,8 классы	45
Урок цифры. Искусственный интеллект в образовании.	школьный	8 класс	28
Проведение цифровых уроков математики в рамках проекта «Цифровое образование»	школьный	5, 7 классы	55
Гагаринский урок «Космос – это мы»	школьный	5-11	198
Всероссийский проект «Атомный урок»	школьный	7-9	102
Отчетное мероприятие шахматного клуба «Дебют»	школьный	5-10	20
Отчетное мероприятие медицентра	школьный	5-10	25
Фестиваль «Технологии успеха» (технология/информатика)	муниципальный	5-8	18
Литературный вечер «Пока горит свеча»	школьный	7-9	86

Сведения об использовании инфраструктуры Центров при организации деятельности обучающихся в каникулярный период в 2021/2022 учебном году

№	Наименование Мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1	Очные занятия по курсу «Промышленный дизайн» в рамках сетевого взаимодействия	5	12
2	Летняя IT смена медицентра. «Журналисты»	3,4	27

Раздел III. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы), а также конкурентные преимущества.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разнообразие вариативной части учебного плана. ✓ Сформированные традиции повышения квалификации педагогов, в т.ч. в рамках внутрикорпоративного обучения с использованием ресурсов непрерывного профессионального развития, дистанционных технологий. ✓ Высокий уровень вовлечённости педагогов и учащихся в конкурсы и проекты в рамках системы воспитательной работы и дополнительного образования. ✓ Стабильный процент выпускников, продолжающих образование после окончания основной и средней школы. ✓ Устойчивые традиции участия педагогического коллектива в инновационной деятельности. ✓ Условия функционирования школы (наличие буфета, спортивного зала, спортивной площадки, системы оповещения о пожаре, системы видеонаблюдения и др.). ✓ Получение оборудования в рамках участия школы в ЦОС ✓ Наличие социально - психологической службы школы ✓ Организация социально-педагогического сопровождения образовательного процесса ✓ Высокий уровень компетентности специалистов в области ИКТ- технологий, в т.ч. с целью обеспечения аналитической деятельности ОО в контексте требований цифровизации образования. ✓ Распространения инновационного и актуального педагогического опыта в рамках научно-практических конференций, публикаций разного уровня, участие в работе вебинаров, мастер-классов, трансляция опыта в соцсетях и на официальных образовательных порталах. ✓ Наличие направлений дополнительного образования ✓ Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ. ✓ Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. ✓ Отрицательная динамика показателей успешности обучения. ✓ Недостаточный уровень вовлечённости педагогов и учащихся в интеллектуальные конкурсы и проекты в рамках учебной и внеурочной деятельности. ✓ Отсутствие скоординированной системы работы с одаренными детьми. ✓ Отсутствие системы работы по профилактике выгорания учителей. ✓ Проявление скрытых ограничений, которые тормозят саморазвитие педагогов. ✓ Сложности обеспечения педагогическими кадрами следующих предметных областей: математика и информатика, русский язык, история и обществознание, английский язык. ✓ Отсутствие читального зала, актового зала ✓ Недостаточность внешних связей с социальными партнерами и сетевого взаимодействия. ✓ Отсутствие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ (механизмы финансового воздействия: возмездного оказания услуг). ✓ Необходимость обновления и технического переоснащения внутренней инфраструктуры школы. ✓ Недостаточная подготовленность и педагогическая загруженность наставников, способных целенаправленно и качественно работать с молодыми специалистами. ✓ Высокая занятость детей в обще

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая доля молодых педагогов в коллективе. ✓ Развитие системы государственно - общественного управления, школьного ученического самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью. ✓ Административная поддержка учителя, моральное и материальное стимулирование. 	<p>ственной деятельности различного уровня, подмена учебной деятельности общественной.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточно эффективная ВСОКО. ✓ Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования.
Благоприятные возможности	Риски, угрозы (ограничения)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Система региональных, всероссийских, международных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся. ✓ Разнообразие возможностей для участия педагогов в профессиональных конкурсах. ✓ Расширяющиеся возможности обучения педагогов, в т.ч. в дистанционном формате. ✓ Расширение спектра образовательных услуг, за счет привлечения ресурсов и возможностей социальных партнеров. ✓ Обновление содержания и форм внеурочной деятельности в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) ✓ Консультационная и методическая поддержка педагогов. ✓ Растущая потребность детей в создании медиатеки и родителей в расширении консультационно - просветительской поддержки. ✓ Включение родителей в систему воспитательных мероприятий. ✓ Привлечение информационных всероссийских образовательных ресурсов (финансовая грамотность, проектория, открытые уроки.рф и др.) ✓ Возможность привлечения в качестве социальных партнеров представителей региональной системы среднего и высшего проф.образования. ✓ Создание школьной ИОС, разработка и внедрение электронной версии плана воспитательной работы классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания ✓ Открытие классов инженерной направленности с углубленным изучением математики, физики, информатики (в т.ч. предпрофильные классы) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нарушение традиционной системы взаимодействия с родителями обучающихся в связи с меняющимися условиями организации учебно-воспитательного процесса в ситуации эпидемиологических ограничений. ✓ При возникновении конфликтных, эмоционально напряженных ситуаций родители могут выбирать стратегии поведения, наносящие урон имиджу школы. ✓ Снижение уровня здоровья и рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с нарушениями психофизиологического развития (ОВЗ, обучение на дому, АООП) при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей. ✓ Большие объемы и несвоевременность запрашиваемой внешними структурами отчетности, не оказывающей значимого содержательного влияния на организацию деятельности школы ✓ Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений;

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и

качественная оценка результатов внедрения и освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития образовательной организации и инновационные технологии управления и обучения.

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP - анализ), представлен в таблице. PEST- анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

<p>Политика</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ района 	<p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, - рост конкуренции; - формат финансирования школ; <p>необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p> <ul style="list-style-type: none"> - демографический рост в стране; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей региона; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия 	<p style="text-align: center;">Технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства регион

Раздел IV. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы развития на 2022-2027 гг. и приведения образовательного пространства МАОУ СОШ п. Переславское в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. ▪ Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-№273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и гимназии в целом 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. ▪ Систематическая работа администрации школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; ▪ Отсутствие внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. ▪ Привлечение внебюджетных средств за счёт расширения партнерства
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Некомпетентность внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъяснительная работа администрации школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-№273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных учителей по реализации элективных курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и образовательных технологий. ▪ Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. ▪ Тревожность родительского и детского сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка и использование эффективной системы мотивации включения учителей в инновационные процессы и творческую деятельность ▪ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение учителей с недостаточной коммуникативной компетентностью ▪ Разъяснительные беседы, встречи, работа психологов, демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в соуправлении
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Неполнота ресурсной базы для 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Систематический анализ достаточности

реализации новых направлений и мероприятий Программы.	ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие всех участников образовательного процесса в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
---	---

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2022-2026 гг. в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Разработка целей и показателей MAOY COШ п. Переславское

Риск	Цель, задача	Обоснование цели	Показатели достижения цели
Низкий уровень оснащения школы	Повышение качества интернет-соединения до устойчивого уровня необходимого для работы педагогов в учебных кабинетах к концу 2022-2023 учебного года (скорость передачи данных – 100Мбит в секунду)	Цель крайне актуальна и значима в рамках деятельности школы, так как уровень оснащённости цифровым оборудованием	Наличие устойчивого уровня интернет-соединения необходимого для работы педагогов в учебных кабинетах (скорость передачи данных – 100Мбит в секунду)
	- провести диагностику точек доступа беспроводного/проводного интернета	достаточно высок, а низкое качество интернет-соединения и	Акт диагностики техническими специалистами
	- оборудовать все учебные кабинеты проводным доступом к сети интернет	покрытия на территории школы не дает в полной мере реализовать его возможности в рамках учебного процесса и	Приобретение и установка необходимого оборудования (кабель необходимой длины, разъемы – по количеству кабинетов, не менее 15 шт)
	- обновить существующее оборудование точек доступа беспроводного интернета	внеурочной деятельности. Повышение качества интернет-соединения станет основой для работы и с другими рисками.	Приобретение и установка необходимого оборудования (Wi-Fi роутеры, точки доступа – не менее 4 шт)
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Использование цифровых образовательных ресурсов на имеющемся в школе оборудовании не менее чем 70% учителей к концу 2022-2023 учебного года	Современная школа требует от педагогов включение ЦОР в ход урока, подготовку домашнего задания и т.д. Повышение методической	Результаты анкетирования учащихся (охват не менее 90%), педагогов (охват 100%) и родителей (охват не менее 70%), протоколы посещения уроков администрацией школы (посещение 15% уроков

		компетентности педагогических работников школы в этом направлении будет способствовать повышению мотивации к обучению, создавать больше возможностей для дифференциации заданий и форм подачи материала в зависимости от категории учащегося («группа риска» или одаренные учащиеся).	(части урока) особенно в рамках программы наставничества), справки по проверке электронного журнала школы на предмет использования ЦОР в качестве домашнего задания и его оценивания, включение в элементы урока. Результаты диагностики, индивидуальный профиль педагогов с указанием дефицитов и профицитов в области ЦОР, коллективный профиль педагогов школы Положение о системе взаимопосещения уроков, карты контроля качества уроков (посещение не менее 1 урока в течение 2 недель для каждого педагога). Сертификаты, свидетельства повышения квалификации
	- провести диагностику 100% педагогов на предмет владения навыками эффективного использования ЦОР в учебном процессе		
	- внедрить систему посещения уроков с целью взаимного обучения педагогов с учетом их индивидуального профиля		
	- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации в области использования ЦОР (при необходимости не менее 3 человек)		
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создание комфортных специальных образовательных условий с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ к началу 2023-2024 учебного года	Успешность воспитания, развития и социальной адаптации детей зависит от правильной, слаженной и грамотно организованной работы всех участников психолого-педагогического процесса. Успешность обучения школьника с ограниченными возможностями здоровья в	Результаты анкетирования родителей (охват не менее 70%), обучающихся с ОВЗ (охват 100%), педагогов (охват 100%), результаты самообследования инклюзивной образовательной среды школы Штатное расписание, расписание занятий специалистов с обучающимися/группами обучающихся с ОВЗ, журналы учета занятий Журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования, справки,
	- ввести в штатное расписание отдельные ставки дефектолога, психолога (без внутреннего совмещения).		
	- обеспечить 100% занятость обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности,		

	<p>дополнительного образования (в т.ч. за пределами школы), функционирования школьных клубов.</p> <p>- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по реализации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ (не менее 5 человек)</p>	<p>условиях инклюзивного образования во многом определяется специальными образовательными условиями, которые должны быть созданы с учетом образовательных потребностей обучающегося.</p>	<p>подтверждающие посещение кружков и секций дополнительного образования за пределами школы</p> <p>Сертификаты, свидетельства повышения квалификации</p>
Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>Регулярное посещение родительских собраний не менее чем 80% родителей к началу 2023-2024 учебного года</p>	<p>Работа с родительской общественностью должна стать одним из приоритетных направлений работы школы. Активизация и вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также открытость и прозрачность деятельности школы, создает ощущение сопричастности и ответственности за образовательные результаты у всех участников образовательного процесса, способствуя формированию ответственного и позитивного родительства. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей в образование детей</p>	<p>Протоколы родительских собраний, результаты анкетирования родителей (охват не менее 70%), учащихся (охват не менее 90%)</p>
	<p>- провести анкетирование потребностей родителей обучающихся школы, проанализировать результаты с активистами родительских комитетов классов.</p>		<p>Результаты анкетирования (охват не менее 70%), анализ результатов</p>
	<p>- разработать и реализовывать курс просветительских тематических родительских собраний с привлечением специалистов в нестандартных формах проведения (в т.ч. онлайн);</p>		<p>Программа курса просветительских родительских собраний, протоколы, видеозаписи, печатные материалы (буклеты, памятки, листовки)</p>
	<p>- разработать и провести цикл совместных детско-родительских мероприятий (классных, общешкольных)</p>		<p>Видеоотчеты, публикации в СМИ (в т.ч. школьных), на школьном сайте, официальных страницах в соц.сетях</p>

		положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению, повышают заинтересованность учителей, снижают уровень насилия/буллинга в школе, улучшают репутацию школы в профессиональных кругах и в местном сообществе.	
--	--	--	--

Раздел V. Концепция развития МАОУ СОШ п. Переславское в контексте реализации Стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности дистанционного образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников

образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Миссия развития МАОУ СОШ п. Переславское

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Расширение образовательных возможностей для учащихся через

многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через дополнительное образование.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы является слоган «*Достойное образование – путь в будущее*»

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития 2017-2021 гг. заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей (законных представителей) в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсами и т.д.).

Раздел VI. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда

взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «У спех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

6.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС НОО и ООО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с талантливыми и одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026
4.	Внедрение системы мониторинга успешности обучающихся	2022
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами	2022-2026
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2026
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2026
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022 – 2026

5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022 - 2026
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022 - 2026
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология», «Математика»	2022-2026
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2026
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности и участием школы в проекте ЦОС	2022-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований и внедрения ЦОС	2022-2026
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога, социального педагога, библиотеки	2022-2026
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2026
5.	Капитальный ремонт отопительной системы	2022
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров. Формирование положительного имиджа школы через соцсети и официальный Интернет-ресурс школы	2022-2026
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильного и профильного обучения.	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг

- (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- отсутствие/минимальное количество обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты при независимой оценке качества образования (ВПР, ДКР и др.);
- повышение качества знаний обучающихся с ОВЗ до 35%;
- не менее 40% обучающихся с ОВЗ примут участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня;
- укреплена материально-техническая база, направленная на улучшение качества образовательных услуг для детей с ОВЗ (дальнейшее выполнение плана «Доступная среда», пополнение библиотечного фонда учебниками и методическими пособиями для детей с ОВЗ и

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2026
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		

1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся), «Урок цифры» «Финансовая грамотность»	2022-2026
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки и профильной ориентации.	2022-2026
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022-2026
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, проектной и исследовательской деятельности	2022-2026

- Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:
- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
 - увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
 - увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры» «Финансовая грамотность», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
 - создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
 - освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
 - будет создана интегрированная образовательная среда общего и дополнительного образования для развития детских талантов, инициативы и социальной активности.
 - не менее 90% обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность.
 - не менее 40% обучающихся с ОВЗ примут участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022 - 2026

2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2026
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2026
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2026
4.	Внедрение автоматизированной библиотечной информационной системы	2022
Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2026
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2026
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2026
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2022-2026
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2022-2026
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- внедрение автоматизированной библиотечной информационной системы
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионально-

1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и дистанционного обучения	2022-2026
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2026
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2026
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2026

го роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, Краснодарский научно-методический центр, Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий, ИРО Краснодарского края и др.

5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2026
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2026
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2026
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2026

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2026
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с при-

- применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов;
- созданы оптимальные организационные и научно-методические условия повышения профессиональной компетентности педагогов Школы для получения образования детьми с ОВЗ;
- 100% учителей и руководителей школы пройдут повышение квалификации/профессиональную переподготовку по реализации образовательных стандартов по обучению детей с ОВЗ;
- не менее 25% учителей школы будут иметь опыт предъявления собственных педагогических наработок по обучению детей с ОВЗ на профессиональных мероприятиях как внутри школы, так и иных уровней.

6.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2026
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения Некомпетентности родителей.	2022-2026
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2026
5.	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2022-2026
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2022-2026
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2026
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2026
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консульта-

- тивной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);

- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста;
- увеличится число толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; недопущение проявления терроризма и экстремизма;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- 100% обучающихся будут включены в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты, за счет чего произойдет развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних;
- повысится уровень правовой культуры обучающихся;
- будут укреплены партнерские отношения на межведомственной основе социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, будут утверждены в детской среде позитивные модели поведения как нормы.

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно

- повысить качество образования;
 - созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Раздел VII. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Раздел VIII. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств краевых субвенций (финансирование в рамках выполнения муниципального задания)

Финансирование развития предполагается по следующим направлениям:

- 1) модернизация образовательной среды:
 - для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
 - для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
 - для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
 - для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, планируется приобретение спортивного оборудования;
 - для обеспечения пропускного режима на пост охраны

планируется установка регистратора, усиление и модернизация системы видеонаблюдения; установка металлорамки;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО, в том числе и для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- муниципальный бюджет;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Раздел IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МАОУ СОШ п. Переславское (Педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей - предметников, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора и руководители служб сопровождения): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы,

проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на краевом и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс:

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

Раздел X. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в МАОУ СОШ № 53.
- Общественный рейтинг МАОУ СОШ № 53 и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся

- Процент успеваемости и качества знаний.
Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.
- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, области, страны.
- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.

- Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, области.
- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.

Показатели уровня мастерства педагогов

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.
- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
- Процент учителей в возрасте до 35 лет.
- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- Процент охвата обучающихся горячим питанием в школе.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга МАОУ СОШ п. Переславское и его востребованность:

- Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
- Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.
- Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
- Количество посетителей сайта школы.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ СОШ п. Переславское
- Результаты независимой оценка качества образовательной деятельности МАОУ СОШ п. Переславское получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями)

Качество управления системой образования в МАОУ СОШ п. Переславское:

- Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.
- Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний

административного совета, МО вопросам реализации Программы развития .

Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.

- Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
- Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
- Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.
- Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.