



«УТВЕРЖДАЮ»

Министр сельского хозяйства
Калининградской области

А.И. Иванов

« 29 » августа 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Министр образования
Калининградской области

С.С. Трусенёва

« 29 » августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных/предпрофильных агротехнологических классах в общеобразовательных организациях Калининградской области

Поддержка воспитания следующих поколений жителей сельских территорий, а также обеспечение растущих потребностей агропромышленного комплекса в высококвалифицированных сотрудниках, является одним из принципиальных вопросов будущего отраслей сельского хозяйства Российской Федерации.

Организация профильного/предпрофильного агротехнологического класса создает возможности профессионального самоопределения, для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение талантливых учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в аграрный сектор.

1. Общие положения

1.1. В целях развития престижа аграрного образования, повышение осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности и воспитания интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности на базе общеобразовательных организаций - участников пилотного проекта организуются профильные и предпрофильные агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс (далее - агрокласс) – это сформированная на конкурсной основе группа (класс) обучающихся 5-11-ых классов для профильной/предпрофильной подготовки в целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим профилю и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственные предприятия и организации.

1.3. Агрокласс может быть организован по одному или двум направлениям сельскохозяйственной отрасли: растениеводство и/или животноводство.

1.4. Организация образовательного процесса в предпрофильных/профильных агроклассах общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения и качеством образовательного процесса в профильных/предпрофильных агроклассах осуществляет администрация общеобразовательной организации (далее – школа).

1.6. Для реализации образовательного процесса привлекаются отраслевые партнеры (аграрные вузы, подведомственные Минсельхозу России (далее – вуз), средние профессиональные организации (далее – СПО)), а также отраслевые партнеры (представители бизнеса, работодатели из числа сельхозтоваропроизводителей (далее – бизнес)).

1.7. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической деятельности по реализации программ основного общего и/или среднего общего образования администрация школы руководствуется настоящим положением и соглашениями, заключенными между школой, академическими и отраслевыми партнерами).

2. Порядок формирования профильных/предпрофильных агроклассов

2.1. При приеме обучающихся в агроклассы школа руководствуется приказом Министерства образования Калининградской области № 1301/1 от 31.12.2013 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

2.2. Прием в предпрофильные агроклассы (5-9 классы) осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей), в профильные агроклассы (10 класс) по заявлению родителей (законных представителей) с письменного согласия обучающегося.

2.3. Отчисление обучающихся из агрокласса производится приказом директора в соответствии с локальными актами школы и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

2.4. При наличии вакантных мест прием обучающихся в агроклассы может производиться дополнительно в течение всего периода обучения.

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом при реализации образовательных программ в профильных/предпрофильных агроклассах

3.1. Агроклассы создаются по решению администрации школы и родителей (законных представителей) при наличии соглашений с академическими и отраслевыми партнерами по согласованию с учредителями общеобразовательных организаций.

3.2. Образовательная организация совместно с участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, а также академическими и отраслевыми партнёрами по согласованию с учредителем определяют одну или несколько направленностей профильных/предпрофильных агроклассов:

– животноводство: свиноводство, скотоводство (молочное и мясное), птицеводство (мясное и яичное), овцеводство, козоводство, коневодство, оленеводство, пчеловодство, кролиководство;

– растениеводство: полеводство, луговоеводство, овощеводство, плодоводство, виноградарство, цветоводство, лесоводство.

3.3. Реализация образовательных программ в предпрофильных/профильных агроклассах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и/или среднего общего образования.

3.4. Наполняемость агроклассов составляет не более 30 человек.

3.5. Организация учебно-воспитательного процесса агрокласса обеспечивает:

1) дополнительную подготовку обучающихся по предметам математической и естественно-научной направленности, утвержденным администрацией Школы в рамках учебного плана, внеурочной деятельности;

2) обязательное участие академических и отраслевых партнеров в реализации образовательной программы;

3) формирование личности обучающегося с разносторонним интеллектом, навыками исследовательской и проектной деятельности, созидательного труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.6. Для целенаправленной подготовки и обучения обучающихся в предпрофильных/профильных агроклассах на уровне общеобразовательной организации утверждается учебный план, вариативная часть которого разрабатывается участниками образовательных отношений: обучающиеся,

родители (законные представители), педагогические работники, академические и отраслевые партнеры. Учебный план утверждается директором школы.

3.7. Методическую поддержку и сопровождение осуществляют Калининградский областной институт развития образования, методическая служба муниципального образования.

3.8. Организационную поддержку и сопровождение осуществляют: Министерства образования Калининградской области, Министерство сельского хозяйства Калининградской области.

3.9. Обучающимся агрокласса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной деятельности как в школе, так и в рамках сотрудничества с академическими и отраслевыми партнерами.

3.10. Ежегодно в конце предыдущего учебного года школа совместно с академическими и отраслевыми партнерами вносит предложения в план мероприятий («дорожную карту») (включая перечень мероприятий, формы организации и проведения мероприятий, ответственных лиц, сроки исполнения мероприятий, планируемый результат) и передает предложения в Министерство образования Калининградской области, Министерство сельского хозяйства Калининградской области.

3.11. В преддверии начала учебного года Министерством образования и Министерством сельского хозяйства Калининградской области утверждается план мероприятий («дорожная карта») на текущий учебный год.

3.12. Школа совместно с отраслевыми и академическими партнерами организует практические работы и летнюю практику обучающихся в предпрофильных/профильных агроклассах согласно учебному плану, утвержденному директором Школы.

3.13. Освоение обучающимися агрокласса образовательных программ основного общего и/или среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

3.14. Выпускникам агроклассов, успешно освоившим образовательные программы основного общего и/или среднего общего образования, и успешно завершившими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, выдается аттестат установленного образца.

3.15. При организации образовательного процесса школа использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (в которой формируется цифровой профиль обучающегося) и информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

3.16. Профессорско-преподавательский состав академических партнеров согласно учебному плану школы и плану мероприятий («дорожной карте»), проводит в течение учебного года на своей базе и/или на базе школы занятия с обучающимися агроклассов, а также организует семинары для учителей школы,

работающих в агроклассах, оказывает консультативную и методическую поддержку и сопровождение в рамках образовательной деятельности.

3.17. Школа, академические и отраслевые партнеры обеспечивают организацию, проведение и участие в мероприятиях плана мероприятий («дорожной карты»).

4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ профильных/предпрофильных агроклассов

4.1. Педагогические работники агрокласса подбираются из числа педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, академических партнеров.

4.2. Педагогические работники агроклассов должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

4.3. Педагогические работники агроклассов принимают участие в мероприятиях, согласно плану мероприятий («дорожной карте»).

5. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ профильных/предпрофильных агроклассов

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественно-научной направленности, учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации разных форм организации деятельности в учебной и внеучебной деятельности обучающихся (индивидуальной, парной, групповой, коллективной); зон отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

5) условий для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ различных направленностей.

6. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ профильных/предпрофильных агроклассов

6.1. Финансирование деятельности агроклассов осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения образовательного процесса возможно использование материально-технической базы академических и отраслевых партнеров, ресурса профессорско-преподавательского состава академических партнеров, а также средств пожертвований, средств региональных и федеральных грантов.

6.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств отраслевых партнеров.

6.3. Педагогическим работникам, работающим в агроклассах, может быть установлена надбавка в соответствии с локальным актом школы об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников общеобразовательной организации.

6.4. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик школой могут быть заключены дополнительные соглашения и договоры с академическими и отраслевыми партнерами.

6.5. Профессорско-преподавательский состав академических партнеров может привлекаться для работы в агроклассах. Оплата труда привлеченных специалистов определяется договорами в рамках действующего законодательства РФ.

7. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ профильных/предпрофильных агроклассов

7.1. Соблюдение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности основного общего образования и среднего общего образования.

7.2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

7.3. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение самоопределения в выборе дальнейшей профессиональной сферы

деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).

7.4. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза и другое).

8. Требования к информационно-методическим условиям реализации образовательных программ профильных/предпрофильных агроклассов

8.1. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов; совокупность технологических средств обучения и воспитания: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

8.2. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), академических и промышленных партнеров.

8.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно включать:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (инвариантной части учебного плана).

8.4. Фонд дополнительной литературы должен включать информационные

материалы, учебные пособия для реализации в полном объеме образовательных программа профильных/предпрофильных агроклассов с учетом выбранных направлений.