

Итого = 94 балла

МХК-09-04

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

### Искусство (МХК)

2023–2024 ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Время выполнения заданий 4 часа

Максимальное количество баллов – 183

#### Задание 1

Заполните таблицу, соотнесите название произведения искусства с именем автора, определите вид искусства.

Жан-Батист Мольер	Большой театр в Москве
Аркадий и Борис Стругацкие	Токката и фуга
Петр Ильич Чайковский	Понедельник начинается в субботу
Иоганн Себастьян Бах	Над вечным покоем
Исаак Левитан	Евгений Онегин
Микеланджело Буонарроти	Мещанин во дворянстве
Осип Бове	Мыслитель
Петр Карлович Клодт	Сотворение Адама
Андрей Никифорович Воронихин	Казанский собор в Санкт-Петербурге
Огюст Роден	Укрощение коня

№	Автор произведения	Название произведения	Вид искусства
2	Исаак Левитан	Над вечным покоем	живопись 1
2	П.И. Чайковский	Евгений Онегин	опера 1
2	И.С. Бах	Токката и фуга	опера 1
2	Микеланджело Буонарроти	Сотворение Адама	живопись 1
	Осип Бове	Укрощение коня	живопись
	Петр Клодт	Большой театр в Москве	архитектура
	Воронихин	Понедельник начинается...	живопись
2	Роден	Мыслитель	живопись
2	Мольер	Мещанин во дворянстве	литература 1
	Стругацкие	Казанский собор	архитектура

#### Задание 2

Соотнесите названия и номера произведений изобразительного искусства.

Ответьте на вопросы и запишите ответы.

Член жюри

*ИИ*







#### Задание 4

Найдите лишнее слово в ряду. Подчеркните его. Кратко обоснуйте выбор.

1. Афродита, Гера, Гефест, Юпитер

Юпитер - это римский Бог, остальные греческие  
3 + 3<sup>\*\*\*</sup>

2. Донателло, Дюрер, Микеланджело, Тициан

В строке содраны художники, а Тициан не является художником.

3. Глинка, Мусоргский, Чайковский, Шостакович

Шостакович композитор 20 века, остальные 19 века,  
3 + 3<sup>\*\*\*</sup>

4. Импрессионизм, классицизм, модерн, символизм

Это искусство 18 века, остальные - современное искусство  
3 + 3<sup>\*\*\*</sup>

5. Зимний дворец, Инженерный замок, Михайловский замок, Успенский собор

Успенский собор - это церковь, 3+

(215)

Член жюри

*М*

## Задание 5

Мысль Н.А. Добролюбова о том, что «искусство должно служить народу», в советское время превратилась в широко распространённый лозунг. Остаётся ли справедливой эта мысль в наши дни? Как Вы относитесь к этому лозунгу?

Попытайтесь убедительно доказать свою точку зрения в развёрнутом высказывании, отвечая на поставленные вопросы. Постарайтесь раскрыть суть поставленной проблемы. Помните, что оценивается глубина и логичность вашей аргументации, художественная выразительность вашего эссе, ваше умение видеть проблему с разных сторон; поощряется применение дополнительного внешкольного материала.

Мысль Н.А. Добролюбова «искусство должно служить народу» остаётся справедливой в наши дни, так как именно народ создал искусство. В отличие от других жизненных сфер, как математические науки и искусства особо нет правил. Хотя общество сначала будет думать, что произведение не гуманно, не правильно, не соответствует его установкам, то потом через несколько десятков лет, а может и веков, это произведение искусства останется самым узнаваемым и почитаемым символом, которое будут помнить. Искусство должно служить народу, потому что само по себе создание этого искусства служитширокому развитию и счастью человеческой души человека. Искусство — это создание и достижение человечества, мы должны ценить все произведения и само искусство. Я отношусь к этому лозунгу крайне положительно, так как ничто не украсит душу и разум, как создание произведений искусства, которое останется у нас в сердцах, как и само искусство.

185

Член жюри \_\_\_\_\_

У