

Э-10-01

ЗАДАНИЯ

Раздел I. Тест.

Время написания 60 минут. Максимальное количество баллов – 28.

Тест №1. Выберите единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Введение правительством минимально возможной цены на рынке («пол» цен) на уровне выше равновесной приведет к превышению величины спроса величину предложения при минимально возможной цене.

1) верно 2) неверно

2. примерами всех трех видов факторов производства (земли, труда и капитала) являются учитель общеобразовательной школы; компьютерный класс в этой школе и пришкольный участок для занятий на открытом воздухе.

1) верно 2) неверно

3. Сокращение безработицы не приведет к расширению границы производственных возможностей.

 1) верно 2) неверно

4. Наличие частной собственности может служить примером провалов рынка?

1) верно 2) неверно

5. Прибыль фирмы равна отношению выручки к издержкам.

1) верно 2) неверно

55

Тест №2. Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

6. Какое из следующих благ можно отнести к свободным (неэкономическим)?

 1) Бесплатный пляж.

2) Бесплатный завтрак в школе.

3) Бесплатное посещение врача в районной поликлинике.

4) Бесплатный проезд для пенсионеров в городском транспорте.

7. Какой из признаков в наибольшей степени характеризует командную экономику?

1) Наличие банковской деятельности.

2) Принадлежность основной части экономических ресурсов частным собственникам.

3) Свобода предпринимательства.

 4) Планирование государством производства всех товаров и услуг.

8. Что произойдет на конкурентном рынке труда, если государство установит минимальную зарплату, превышающую равновесную ставку заработной платы?

1) Возникнет дефицит рабочей силы.

 2) Возникнет избыток рабочей силы.

3) Спрос на труд увеличится.

4) Предложение труда сократится.

9. Какое выражение наилучшим образом демонстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства?

- 1) Чем меньше объем производства сельхозпродукции, тем выше затраты на единицу продукции
- 2) Уменьшение темпов роста выпуска сельхозпродукции при увеличении объемов всех используемых ресурсов.
- 3) Снижение темпов прироста сельхозпродукции при использовании каждой дополнительной единицы минеральных удобрений и неизменных объемах других ресурсов.
- 4) Снижение прироста сельхозпродукции при росте выпуска промышленной продукции.

85

Тест №3. Выберите все верные ответы (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

11. Цена понизилась с 200 до 100 рублей. Она понизилась

- 1) На 50%.
- 2) В 0,5 раза.
- 3) На 100%.
- 4) В 1,5 раза.
- 5) На 100 руб.

12. К линейным функциям полезности относятся:

- 1) $u = x + y$.
- 2) $u = 100x + y$.
- 3) $u = x - y$.
- 4) $u = x + y + z$
- 5) $u = xy$.

13. Текущий счет физического лица

- 1) Счет, с которого нельзя снять деньги до истечения определенного срока.
- 2) Счет, с которого можно снять деньги в любой момент.
- 3) Основной счет клиента, которым он пользуется в данный момент.
- 4) Счет до востребования.
- 5) Счет, через который деньги утекают за границу.

14. Какие из факторов не вызовут снижение спроса на изделия из натуральных тканей (нормальное благо)?

- 1) Мода на синтетические ткани (товар, заменяющий натуральные ткани).
- 2) Повышение цен на изделия из синтетических тканей, которое произошло в результате снижения предложения на рынке изделий из синтетических тканей.
- 3) Снижением доходов населения.
- 4) Повышение себестоимости производства изделий из натуральных тканей.
- 5) Подорожание изделий из натуральных тканей.

15. Какие расходы являются примером переменных издержек при производстве хлеба в маленькой пекарне?

- 1) Расходы на муку, сахар и соль.
- 2) Расходы на зарплату пекарям, если заработная плата фиксирована (не зависит от реального объема работы).
- 3) Расходы на аренду помещения, где расположена пекарня.

- 4) Расходы на бумажные пакеты для упаковки хлебных изделий.
5) Расходы на рекламную вывеску над входом в пекарню.

150

ЗАДАЧИ

Время выполнения задач 60 минут.

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться. Всего можно набрать 52 баллов

Задача 1. (15 баллов)

Магазин продовольственных товаров предлагает своим постоянным покупателям приобрести 5% -ную дисконтную карту В ближайшем к е: за 200 р. При наличии карты каждая покупка обходится покупателю на 5% дешевле. Срок действия карты — один месяц.

- Приобретёт ли такую дисконтную карту постоянный покупатель магазина, если он посещает магазин 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 р.?
- Если стоимость покупки при каждом посещении магазина постоянна и составляет 500 р., то каким должно быть число посещений магазина, чтобы покупателю было выгодно приобрести предлагаемую дисконтную карту?
- При каком минимальном значении стоимости покупок (она предполагается фиксированной и одной и той же по величине) покупатель не откажется приобрести предлагаемую дисконтную карту, если в этом магазине он делает покупки 5 раз в месяц?

Задача 2(15 баллов)

Группа программистов в неделю слушает 15 часов лекционных занятий и 15 часов практикуется в компьютерном классе, а группа экономистов слушает 24 часа лекций и проводит 6 часов практики на компьютерах. В университете имеется в наличии 10 лекционных аудиторий и 5 компьютерных классов, работающих по 36 часов в неделю.

- Может ли университет обучать 14 групп программистов? 14 групп экономистов? 5 групп программистов и 12 групп экономистов?
- Сколько групп студентов должен обучать университет, чтобы все аудитории и компьютерные классы оказались заполненными?
- Если государство за группу программистов платит в полтора раза больше, чем за группу экономистов, каков будет оптимальный набор?

Задача 3 (10 баллов)

Планируемые потребительские расходы заданы функцией $C = 0,5 + 0,8(Y - T)$ (трлн. руб.), где Y – номинальный ВВП, T - налоги. Инвестиционные расходы составляют 2 трлн. руб., государственные расходы – 2,5 трлн. руб., экспорт – 2,8 трлн. руб., импорт 2 трлн. руб.

Определите:

- равновесный объем ВВП при условии сбалансированного бюджета.
- как должны измениться инвестиционные расходы, чтобы экономика достигла уровня полной занятости, если известно, что потенциальный ВВП составляет 20 трлн. руб.

Задача 4 (12 баллов)

Уравнение функции спроса $Q_d = 168 - 4P$, функции предложения $Q_s = 16P + 48$.

Государство установило налог с продажи каждой единицы товара в размере 4 ден.ед.

Налог вносится в бюджет производителем.

Определите, на сколько единиц изменится цена после введения налога, и объем налоговых поступлений в бюджет.

Задача № 2.

Пусть x - групп программ.
 y - гр. экоместов.

Тогда $15x + 24y$ - в ауд. лекции будут проводить
 $15x + 6y$ - в каб. кл.

При условии: 360 ауд. часов и 180 каб. - в каб. кл.

Получается: $15x + 24y \leq 360$ и $15x + 6y \leq 180$

① Для 14 гр. программ не хватает каб. классов, т.к.
 $15 \cdot 14 = 210 > 180$.

② Для 14 гр. экоместов места хватает, т.к.
 $24 \cdot 14 = 336 < 360$, $6 \cdot 14 = 84 < 180$.

③ $15 \cdot 5 + 24 \cdot 12 = 363 > 360$ - для 5 гр. программ и
12 групп экоместов не хватает кабинетов.

Чтобы всё заполнить:

$$\begin{cases} 15x + 24y = 360 \\ 15x + 6y = 180 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 8 \\ y = 10 \end{cases}$$

8-гр. прогр., 10 гр. экоместов.